

我國中小學國際教育政策與行動

- 暨南國際大學國際文教與比較教育學系
 - 鍾宜興
- 2014

我國國際交流之政策的發展（I）

- 2001年推動高中職校學生赴海外旅行交流（國際教育旅行活動）
- 2002年12月成立「高中職推動國際教育旅行策略聯盟」
- 2002台北市政府「台北市教育國際交流白皮書」

我國國際交流之政策的發展（II）

- 2004年推出「教育四大主軸」，「拓展全球視野」列為施政主軸之一。

教育國際化策略包括：

推動學校國際化行動方案

1. 在中小學方面具體目標為：規劃辦理高中職國際交流，推動「國際學生教育旅行」以增廣學生國際視野，進而推動國際交流機制

2. 並鼓勵國中小與國外中小學締結姊妹校

我國國際交流之政策的發展（III）

- 2008年教育部的「98~101年教育部施政計畫藍圖」中，提出「中小學國際教育扎根計畫」。
 - 高中職「增進高級中等學校學生國際視野方案」
 1. 邀請國外學校組團來台訪問研習。
 2. 學生赴海外體驗學習。
 3. 學生赴海外技能實習
 - 國中與英國文化協會(British Council)共同合作，推動「教室連結」計畫(Connecting Classrooms)
- 2009年高雄市推動國際教育中程計畫

我國國際交流之政策的發展（III）

- 2011年中小學國際教育白皮書

從高中職到中小學的全面展開

從教育旅行到整體國際教育的提升

從中央到地方的整體投入

從政策到教學的落實

從理論到實務的結合

國際教育白皮書理念

- **全球化的挑戰與因應**
- 一、全球化的挑戰與突破
- 二、我國社會結構的轉變
 1. 新移民人口的增加
 2. 全球人才流動的加速

在上述內外因素下引發出

- 三、新教育的需求與承諾

國際教育白皮書理念分析

- 願景

面對全球化的發展，教育必須重新

思考本身的定位，添加國際化的學習元

素，調整人才培育的目標。

國際教育白皮書理念分析

願景與目標-1

附錄一 中小學國際教育白皮書架構圖

願景

扎根培育21世紀國際化人才

目標

培育具備四個特質的國際化人才

國家認同

國際素養

全球競合力

全球責任感

國際教育白皮書理念分析

- 目標

- 一、國家認同

- 二、國際素養

- 三、全球競合力

- 四、全球責任感

國際教育白皮書理念分析

- 推動策略
- 一、核心理念
- 1. 以學校本位為基礎
- 2. 以融入課程為主軸
- 3. 以支持基層為重點

國際教育白皮書理念分析

- 二、主要策略
- 1. 強化國際教育的深度：學校本位、四軌並進
- 2. 增進國際教育的廣度：全球視野，擴大向度

國際教育白皮書理念分析

策略

主要策略

強化國際教育深度：學校本位，四軌並進

- ◆ 融入課程
- ◆ 教師專業成長
- ◆ 國際交流
- ◆ 學校國際化

增進國際教育廣度：全球視野，擴大向度

地理區域之增廣：

1. 東北亞、東南亞
2. 北美地區
3. 歐盟
4. 中南美
5. 大洋洲
6. 非洲
7. 大陸及港澳地區

國際知能之增廣：

- ◆ 全球意識
- ◆ 跨文化認知
- ◆ 全球智能
- ◆ 全球行動力

次要策略

建置推動機制

- ◆ 成立「中小學國際教育指導會」
- ◆ 成立工作協調小組
- ◆ 設置中小學國際教育中心
- ◆ 協調各主管教育行政機關設置專責單位及人力
- ◆ 鼓勵中小學成立國際教育推動組織

整合推動資源

- ◆ 經費資源整合
- ◆ 社區資源整合
- ◆ 人力資源整合
- ◆ 落實弱勢關懷

進行全面品管

- ◆ 建置中小學國際教育資料庫
- ◆ 建立成效指標
- ◆ 建立諮詢及管考機制

策略

國際教育白皮書理念分析

目標：從國家到國際，從國際到全球。

國家、國際與全球之間是否有輕重之別呢？

國際教育白皮書理念分析

教育部的策略：**四軌並進**，**課程教學**為主。

四軌並進，但是否有先後之別呢？

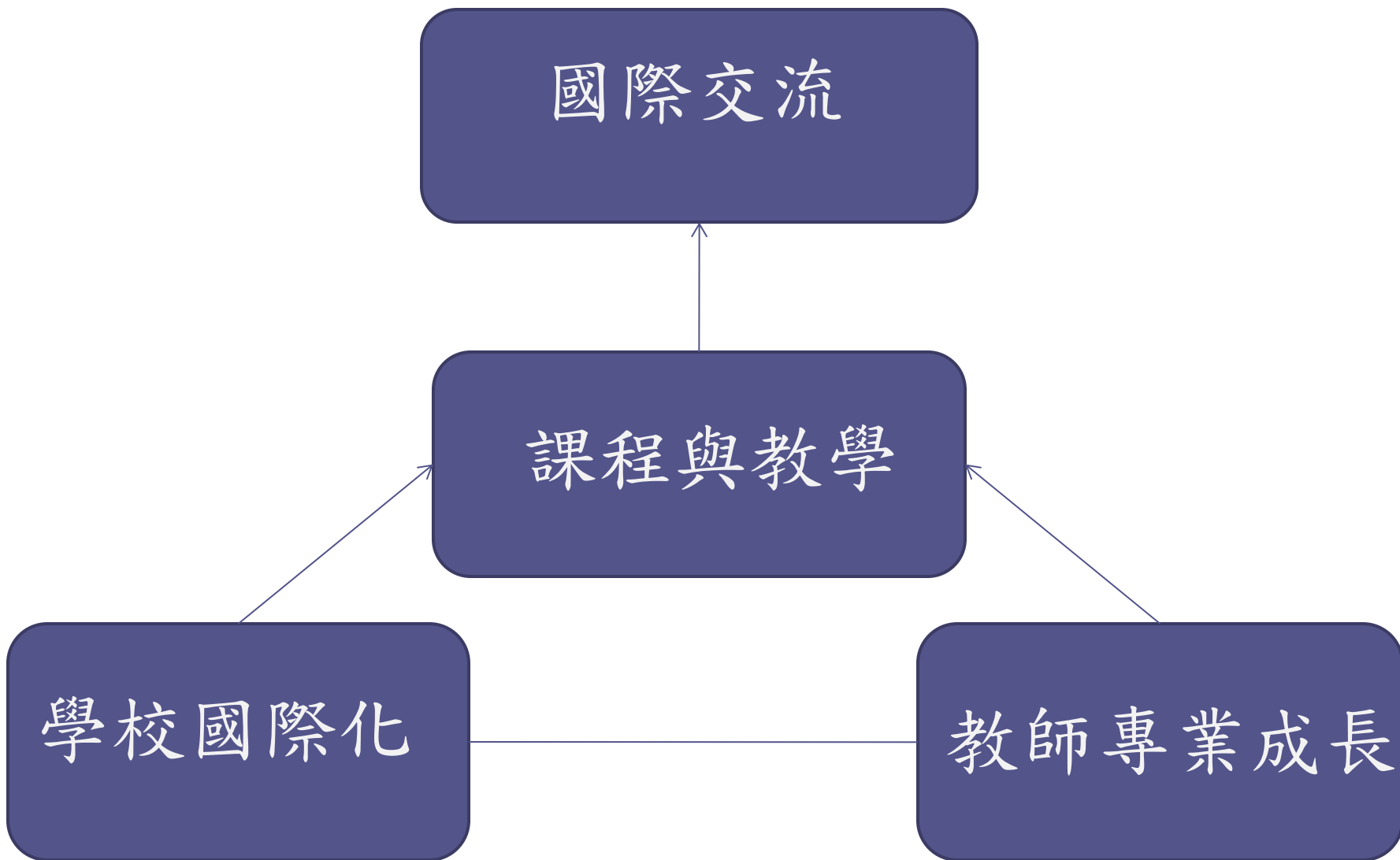
何謂課程教學為主呢？

國際交流

課程與教學

學校國際化

教師專業成長



國際教育白皮書理念分析

- 中小學的策略：從**學校本位**開始思考
- 學校本位的**學校是集合名詞**？所指為何呢？或是以何者為主呢？
- 若將學校視為一個**系統**，則學校本位是否即以此系統的運作與生存作為思考的開始呢？

相關網站



中小學國際教育資訊網

International Education for Primary & Secondary Schools

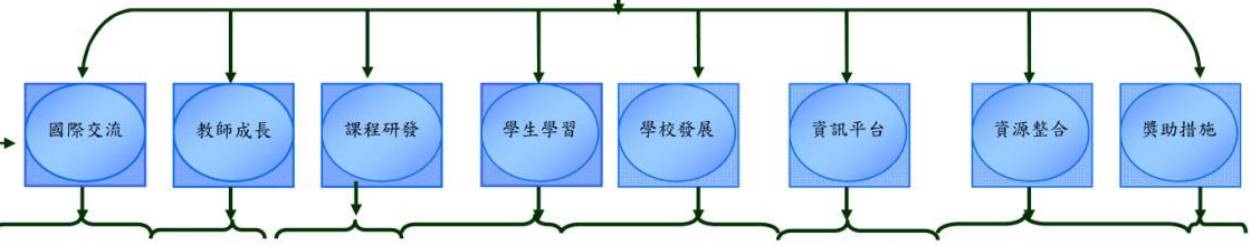
願
景

臺灣紮根 國際揚航

目
標

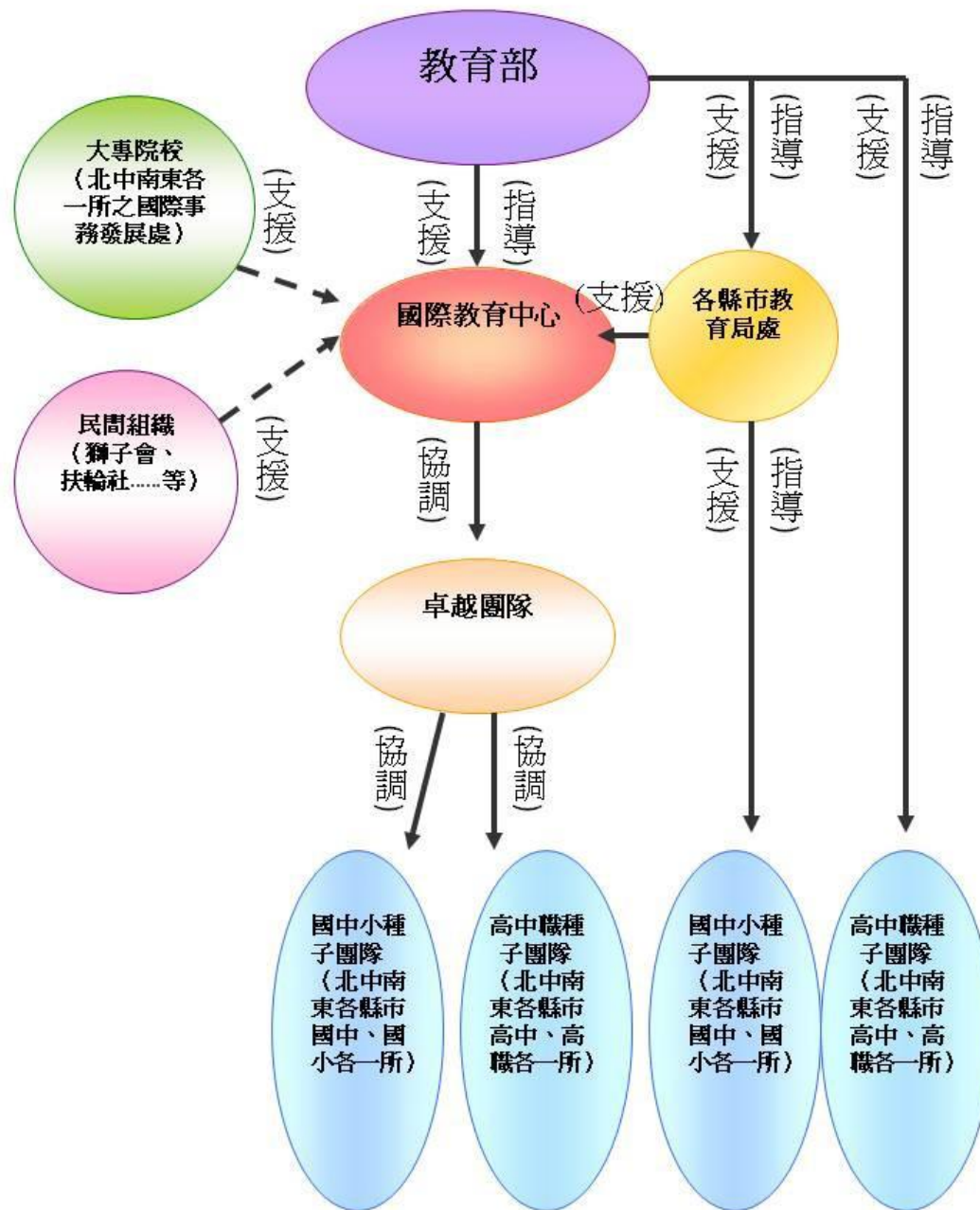
- 一、培養學生世界公民的意識
- 二、加強學生跨文化溝通和交流的能力
- 三、提昇學生適應全球化的生活與國際的競爭力
- 四、喚起教師探究國際資源的能力
- 五、拓展教師國際視野的教學創新力
- 六、強化學校應用國際教育資源的能力
- 七、促進學校教育的國際化

主
軸



策
略

1 增進國際視野方案	2 國際教育獎學金計畫	3 國際教育學生交換學習	4 學生教育旅行計畫	5 國際專題交流方案	1 國際教育師資培訓	2 國際教育人力資源發展	3 國際教育議題研究	4 國際教育教師交換	1 國際教育課程統整	2 國際教育教材研發	3 多語言能力培養	4 國際教育教室對話聯結	1 學生世界公民素養學習	2 學生國際議題自主學習	3 學生國際服務學習	4 學生國際領導力學習	5 學生跨文化學習	1 國際教育夥伴關係深耕	2 國際教育模式建置	3 國際教育技能專題合作	4 學校教育國際化經營	5 國際教育能力指標建構	6 國際教育認證輔導	7 國際教育環境形塑	1 國際教育人力資源庫建置	2 國際教育知識庫建置	3 國際教育課程及教材數位化	4 國際教育資訊交流平台建置	5 國際教育電子期刊發行	1 中央級國際教育中心設立	2 縣市行政支援系統建置	3 經費系統建置	4 教師支援系統成立	5 弱勢學生支援系統建立	6 民間團體資源網絡建置	7 接待家庭系統建置	8 成果評估系統建置	1 國際教育揚航獎	2 學校教育國際化認證
------------	-------------	--------------	------------	------------	------------	--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	--------------	--------------	--------------	------------	-------------	-----------	--------------	------------	--------------	-------------	--------------	------------	------------	---------------	-------------	----------------	----------------	--------------	---------------	--------------	----------	------------	--------------	--------------	------------	------------	-----------	-------------



- 謝謝聆聽