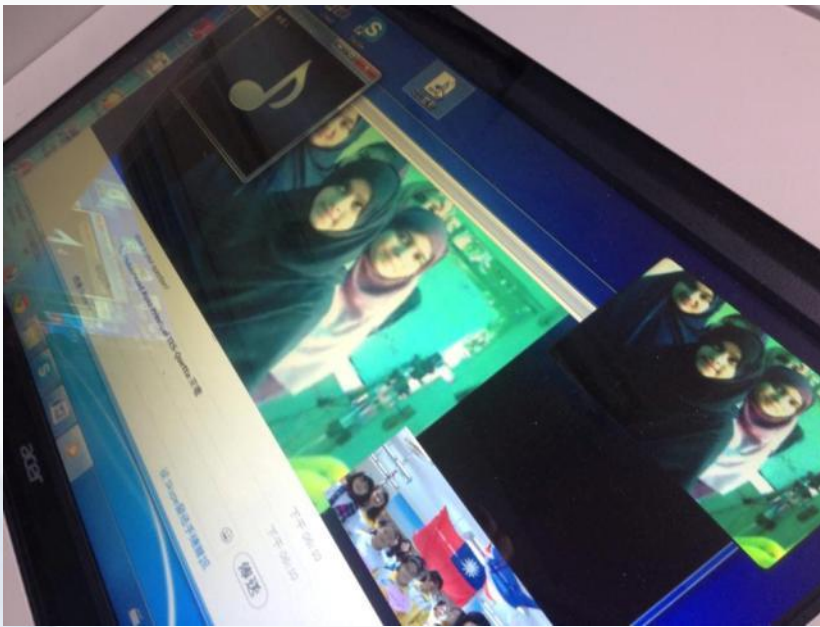




學校國際化與國際教育

• 臺北市立中崙高級中學 校長 孫明峯
• 103年8月26日

關於「民生國中」？

關於「貴校」？

關於我？

民生國中與國際教育

- ◆ 學區特性
 - ◆ 社區結構（社經分布均勻）
 - ◆ 友校競合（臺北市松山區）
 - ◆ 學校願景（溫馨、進步、多元）
- ◆ 校本特色（課程、教師、學生）
- ◆ 校園氛圍
- ◆ 政策趨勢



四軌並進推動策略

學校國際化

情境（靜態）

機制（動態、
歷程）

與學生學習的
關聯

課程發展與教學

校本課程－民
生地球村

校慶－教學成
果展

教師專業成長

I E 專業發展
社群

I C T 專業發
展社群

國際交流

接待

參訪

互訪

擴大效益



2008.10.
16

- CCOC『亞洲對話首論會』與夥伴學校，確認交流主題

2008

- 主題為：運動與健康

2009

- 主題為：氣候變遷、明日世界

2010.3

- 民生兩名學生與一位老師代表台北市前往日本展開一星期的文化交流

2010.5

- 與夥伴學校由網路平台交流首次進行與韓國的視訊課程

回首來時路



- 英國文化協會 (British Council)
- 教育部 《中小學國際教育白皮書》



實施情形——99學年度(1/18)

99年10月16日
曹士蓉老師「民生社區發展史」專題講座



99年9月9日
家長後援會座談



實施情形——99學年度(2/18)

99年12月1日
校園巡禮籌備



99年11月24日
BCBL活動網站
使用說明



實施情形—99學年度(3/18)



99年12月15日
校園巡禮分組

99年12月15日
韓國交流活動課程籌備會議



實施情形——99學年度(4/18)



99年12月22日
校園巡禮實地演練

99年12月29日
與韓國交流活動學生說明會



實施情形——99學年度(5/18)



100年1月19日
劉輝龍老師「桌遊」實作課



100年1月5日
劉輝龍老師「桌遊」課程



實施情形—99學年度(6/18)



100年1月24日至25日
松山區巡禮活動



100年1月24日至25日
松山區巡禮活動



實施情形—99學年度(7/18)



100年2月18日
CC學生第一階段甄選



100年1月24日至25日
松山區巡禮活動



實施情形—99學年度(8/18)



100年2月25日
BCBL桌遊成品測試

100年3月9日
小組討論



實施情形—99學年度(9/18)



100年3月23日
Japan Tsunami
時事議題

100年4月15日
CC學生第二階段甄選



實施情形——99學年度(10/18)



100年4月6日
Friends from Kenya

100年4月23日

「晶片系統國家型科技計畫八年成果發表會」參觀



實施情形—99學年度(11/18)

100年5月20日

What I know about UK and
Vietnam



100年5月4日
與韓國Imae Middle
School視訊



實施情形——99學年度(12/18)



100年5月25日
林芳如老師
「幸福滿月」課程

100年6月8日
鄭章華老師
「太極拳」課程



實施情形—99學年度(13/18)

100年7月8日
坪林溯溪活動



100年7月8日
坪林溯溪活動



實施情形——99學年度(14/18)



100年7月14日至16日
韓國Imae Middle
School交流活動

100年7月14日至16日
韓國Imae Middle School
交流活動



實施情形—99學年度(15/18)



100年7月14日至16日
韓國Imae Middle School
交流活動

100年7月14日至16日
韓國Imae Middle School
交流活動



實施情形—99學年度(16/18)

100年7月14日至16日
韓國Imae Middle School
交流活動



100年7月14日至16日
韓國Imae Middle
School交流活動



實施情形——99學年度(17/18)

國際教育櫥窗



100年7月14日至16日
韓國Imae Middle
School交流活動



實施情形——99學年度(18/18)

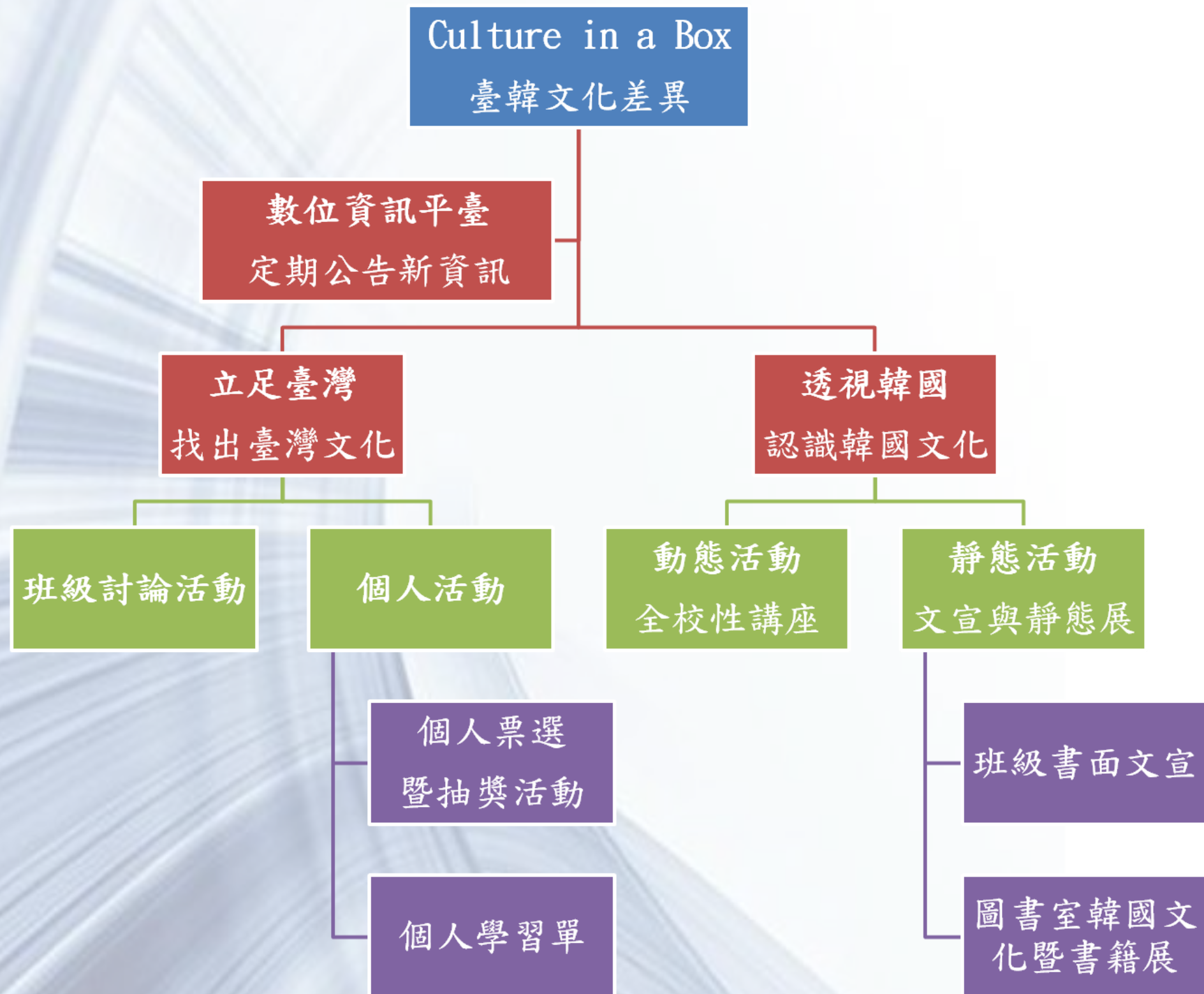
國際教育櫥窗



國際教育櫥窗



實施情形—Imae Middle School



實施情形—Imae Middle School

學生參觀圖書室
韓國文化暨書籍展



韓國觀光公社朝會向
全校師生宣導情形



實施情形—Imae Middle School

個人投票單抽獎情形



數位學習平台介面

實施情形—Imae Middle School

Compare and Contrast活動



Culture In A Box活動

實施情形——臺北-京畿道

100年5月30日
臺北群組夥伴學校視訊
籌備會議



100年5月30日
臺北群組夥伴學校視訊
籌備會議

實施情形——臺北—京畿道

100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動



100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動

實施情形—臺北—京畿道

100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動



100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動

實施情形——臺北—京畿道

100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動



100年6月1日

「臺北—京畿道」視訊活動

2011.4

- 與肯亞夥伴學校展開紙筆通信

2011.6

- 擔任教育部國際教育推動小組，協助績效評鑑組、課程發展組、撰寫SIEP範例

2011.7

- 民生師生30位到韓國夥伴學校展開兩天學校參訪
 - 活動主題：Befriend The World
 - 活動：接待家庭生活體驗、韓國文化傳統體驗、辣炒年糕、Mini Olympics競賽、自然科學體驗

2011.7.8
~10

- 管樂團：「匈牙利Mezokovesd市第19屆國際管樂藝術節」

2011.12

- 送愛到肯亞義賣、與肯亞馬拉松選手有約

2011.12

- 民生兩名學生與一位老師代表台北市前往越南展開一星期的文化交流

2012.1.5

- 榮獲教育部學校本位國際教育計畫「學校國際化」優良獎

2012

- 申請轉型區域性資優方案

2012.5.9

- 日本福岡縣東峰學園東峰中學學生來訪交流（一）

2012.5.19

- 帶領師生家長32人至湖北省宜昌市第六中學參訪
- 活動主題：兩岸學生科學高峰論壇

2012.7.1
2

- 國樂團：「臺灣經典，兩岸情緣」大陸巡迴系列活動

2012.7.1
8

- 獲教育部學校國際化2項補助，主題：Any Time, Any Where. 向世界學習

2012.12.
12

- 日本福岡縣東峰學園東峰中學學生來訪交流（二）

2013.1.2
~4

- 韓國夥伴學校Imae Middle School 20位學生來校展開3天學校交流（二）
- 活動主題：兩國節慶比較介紹、藝文代表活動（全校票選）
- 活動：接待家庭生活體驗、入班上課、文化交流、單車河濱公園、林安泰古厝、大稻埕偶戲館、臺北孔廟、行動學習

2013.5.2
9 ~ 30

- 與英國Cumbria師生文化交流

July, 2013

Visit Imae Middle School in Korea



• Preparation

- A. Group performance
- B. Speech
- C. Pre-event meeting



• Early Contact

Teacher to Teacher: class details and homestay family

Student to Student: e-mail or facebook

Day 1 in Imae School

- Welcoming ceremony
 - a. Sing two countries' national song
 - b. Group performance



C. Speech

- Introduce Seongnam City and Imae Middle



- In Se



- Korean art class-making a traditional fan



- Ready to go to the homestay family



Day 2 in Imae School

- Morning Study



- Science Class and Cooking Class



- Korea etiquette class
 - a. The rules of etiquette
 - b. Bow to your teachers
 - c. Try Korean traditional cloth



- K-POP dance class

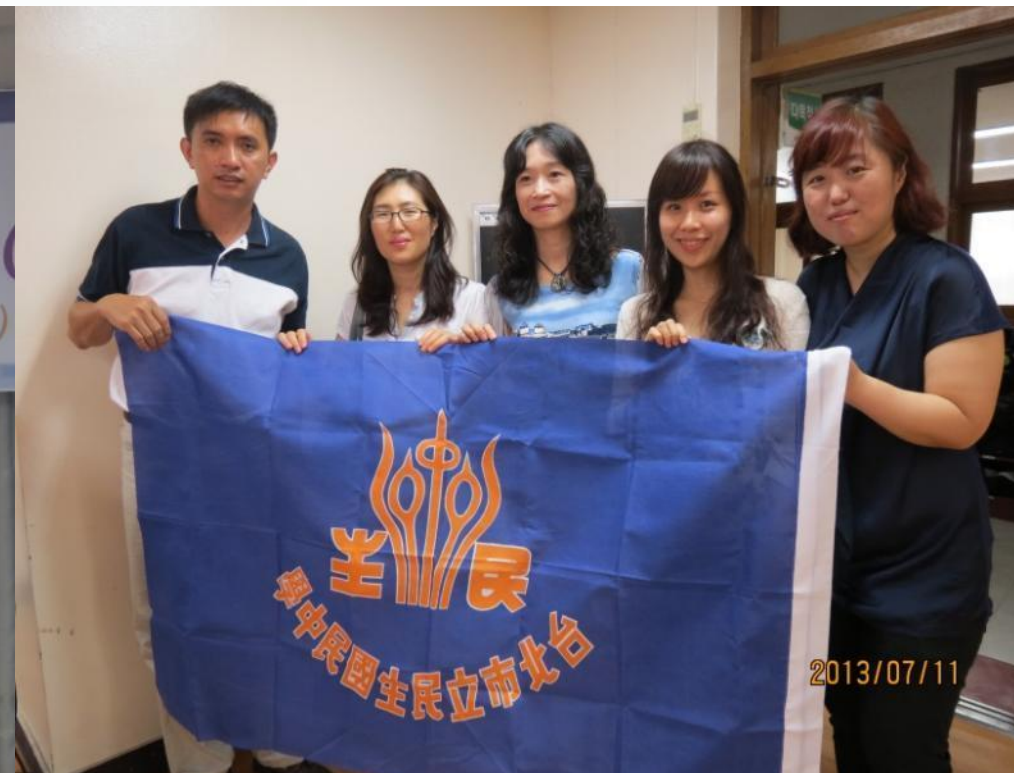


- Talent Show



Day 3 in Imae School

- Good-bye Ceremony



What did students learn from the trip?

- Improve communicate ability
- Discover surviving skills
- Experience cultural differences
- Learn how to respect and understand



2013.6.6

- 拜訪台北「歐洲學校」

2013.7.8
~ 13

- 至韓國夥伴學校Imae Middle School交流

2013.7.2
0 ~ 24

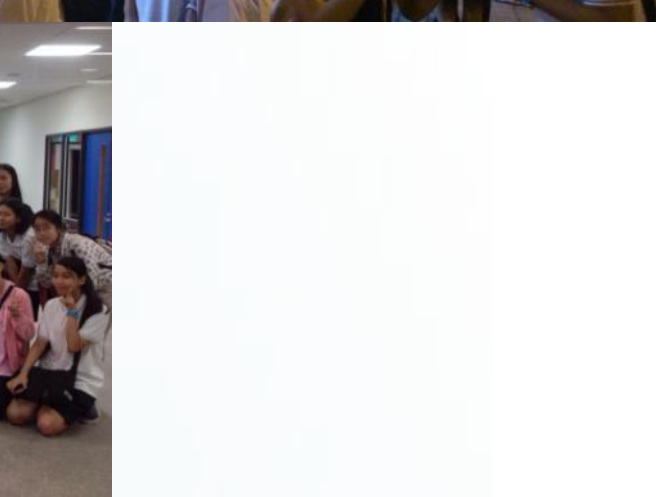
- 管樂團至馬來西亞交流

2013.9.2
7

- 參加歐洲學校Autumn Festival

2013.11.
29

- 巴基斯坦學校（The Elegance School）進行視訊



與巴基斯坦學校視訊交流

在11月的最後一個禮拜，民生國中跟巴基斯坦學校The Elegance School進行視訊。開頭先以一句

「Assalamualaikum」（穆斯林問候語：願平安在你之上）馬上拉近了彼此的距離！一開始先由8、9年級生打頭陣，有些學生因為第一次在外國人面前講英文比較害羞，不過都都鼓起勇氣完成了自我介紹！

有時因為網路訊號不穩，斷線了幾次，也因為不熟悉對方口音，好多問題雙方都重複了多次才聽得懂，相信學生無形中已學會在交流過程展現的溝通技巧與理解體諒。中間有短巴基斯坦的學校問兩校可否歌曲互贈，九年級的Georgia馬上自告奮勇說要唱高山青，對方的學生也回贈了一首輕快的當地民謠。



與巴基斯坦學校視訊交流

因為在巴基斯坦男女生通常分開上學，他們對台灣多元學習模式感到好奇又有趣。我們也討論到婦女受教，目在巴國為下一代子女奮鬥的馬拉拉，一提到她巴國學生眼睛都亮起來，希望有一天他們也能在平等安穩的生活接受教育。最特別的是，對方學生問我們中文裡面有沒alphabat，全體學生一起念了ㄅㄆㄇㄏ注音符號表，他也念了烏爾都語的字母表，透過skype傳輸，其實每個音聽起來都一模一樣，學生還說：“老師他們的語言好多字阿。”

視訊前提到穆斯林一天會做五次禮拜，於是請老師問他們能不能示範一下怎麼進行禮拜，但是對方聽成能不能夠唸一段prayer，於是螢幕裡面一小群人虔誠地把雙手捧在胸前，給了我們一段祝禱詞。雖然有點陰錯陽差，但是地球一端的祝福透過螢幕上的一小方土傳到了即將入冬有點寒冷的台北。也希望巴基斯坦的你們一切都好。

最後的結尾兩校學生彼此互唱對方國歌，站在國旗面前，每個人都顯得專注又投入，也許這就是國際交流的可貴之處，在尋找異同中連結彼此，即使我們分散在世界的角落。



2013.12.
7

- 富邦馬拉松選手與IE社團學生交流
- 肯亞：Josphat Kamzee Jepkopol（2013年冠軍）
- 衣索比亞：Yemane Tsegay Adhane（2011年冠軍）

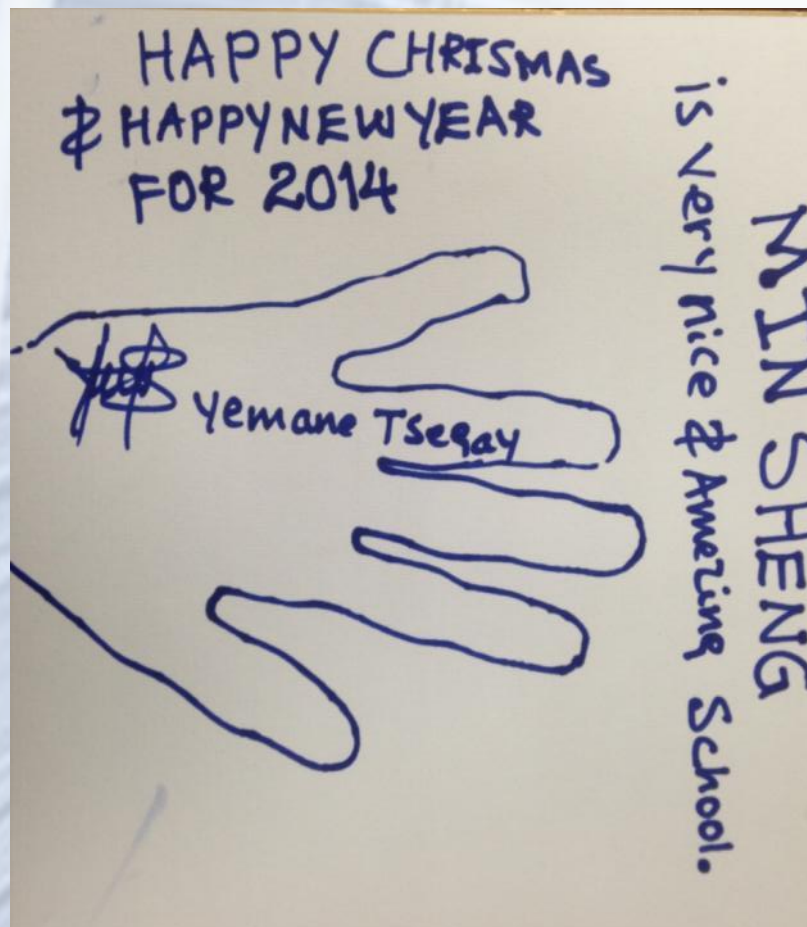
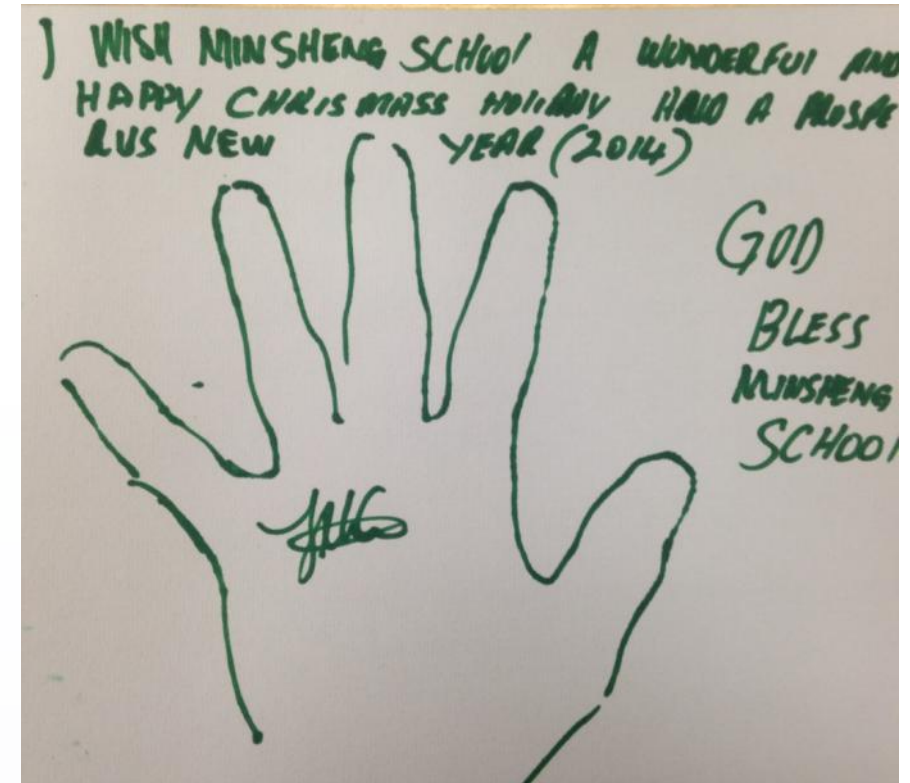
2013.12.
18

- 馬來西亞興華中學入班學習體驗
- 兩校管樂團於民生社區活動中心公演

2013.12.
26

- Dr. Susan Dorfman 蒞校觀課、授課與交流
- Baldwin School, Pennsylvania





推動策略



注入活水源頭

基礎架構支撐：
以教師專業發展社群與
整體課程設計做為支撐

個別、全面關照：
由點、線至面逐層擴大

學校本位推動實例



教師專業成長

- 領頭羊
 - 協助行政減授鐘點
- 教師專業社群
 - 跨學科領域教師組成，發展課程、教導學生後，由學生將學習心得與外國學生交流
 - 設計課程（本土文化、植栽蔬果飲食文化、環境教育議題）
- 接待團隊
 - 取得國外碩士學位老師
 - 家長資源挹注（人力、物力）
 - 全員參與

• 教師專業社群活動



校長及團隊老師共同進行
課程規劃討論



「桃米生態村—草湳溼地」導覽



導覽人員進行「桃米生態村
—921地震後地形變化」說明

社群活動一覽表

名稱	時間	地點
教師專業社群---社子島生態之旅外埠參訪	99. 9. 21	社子島
英語會話： Self Introduction 講座:葉芳吟師	99. 9. 24	簡報室
教學卓越獎教師成長課程 英語會話：A day in my life 講座:葉芳吟師	99. 10. 15	簡報室
亞洲對話課程研習:樂在教學 講座:尤玉莞校長	99. 10. 29	簡報室
教學卓越獎教師成長課程—影像處理:隨心所意玩創意 使用軟體:光影魔術手 講座:盧佳媛幹事	99. 10. 22、 11.12、 11.26	本校電腦 教室

名稱	時間	地點
CC會議	100.4.8	簡報室
外埠參訪:鹿港古蹟文化導覽	100.4.9~ 4.10	鹿港
教師專業學習社群外埠參訪: 晶片系統國家型計畫(NSoC)全程結案成果展覽 講座:交大電子研究所 周敬程助理教授	100.4.23	臺北科技大樓
學校本位課程跨領域學習專業社群校本課程發展規劃 講座:黃淑馨校長	100.4.27 100.5.25	簡報室
Connecting Classrooms 台北七校與韓國京畿道群組七校視訊	100.5.18 下午 4~6 時	學校會議室

名稱	時間	地點
坪林溯溪暨採茶體驗 教練:溫卿傳主任	100. 7. 8	坪林
韓國 Imae Middle School 參訪活動	100. 7. 10~ 7. 14 共5天	韓國
CC主題課程架構引導與討論 講座:葉芳吟師	100. 9. 28	簡報室
學習本位國際教育計畫撰寫說明 講座:黃琬茹主任	100. 10. 21	簡報室
北一女中 文化講堂---國際視野與交流	100. 11. 4	北一女中
送愛到肯亞--課程融入實作分享 講座:簡婉娟師	100. 12. 14	簡報室

名稱	時間	地點
教室連結臺北組與越南文化交流	100.12.26 ~12.30	越南
學校本位課程—民生地球村各領域成果分享 講座:黃琬茹主任	101.1.6	簡報室
CC課程期中回顧與展望 講座:葉芳吟師	101.1.11	簡報室
英語會話 講座:葉芳吟師	101.1.14	簡報室
屋頂上的秘密菜園— 講座:敦化國中王受興師	101.2.22	簡報室

學生

- 親善大使
- CC社團（2012年轉型為區域性資優方案，2013年改為國際教育社團）
- 樂團（管樂、國樂）
- 資優班（專題研究、科展）
- 入班學習、教室布置

課程與教學

- 校本課程
 - 民生地球村課程彙整
- 交流課程
 - 天燈製作、科學實驗、Culture In A Box... 等
- 素養課程
 - 國際教育大補帖（資料庫）、國際議題（新聞社論）
- 專題活動
 - 社區地圖導覽（英文版）
 - 送愛到肯亞

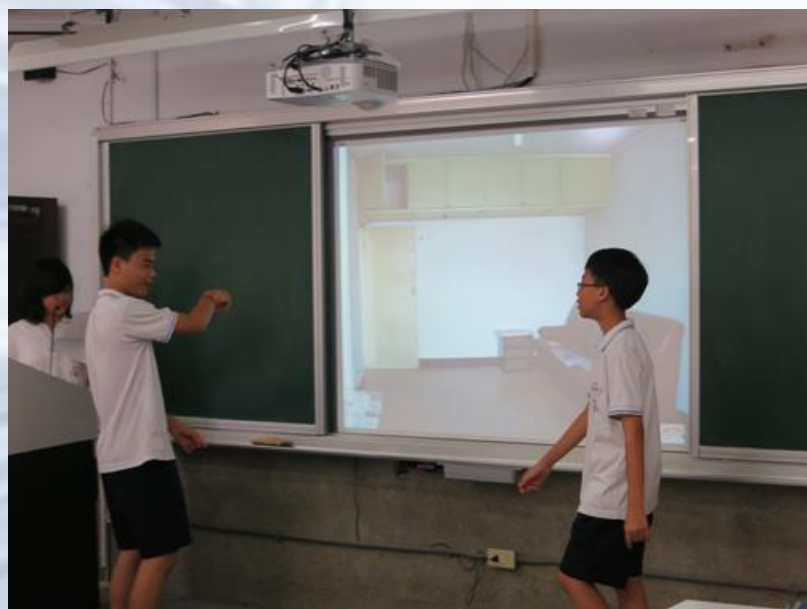


102年度執行外籍及大陸配偶子女教育輔導「多元文化週」活動成果

活動辦理：102年4月15日~5月10日

活動名稱：『多元觀點~視野大不同』

七年級同學藉由新住民短片欣賞，設計短劇融入新住民在生活適應的感受心境。



班級：109 組別：2

多元文化週之我是大導演 活動任務單

來自其他國家的新住民，因為環境與文化上的差異，往往有一些不習慣、不適應的地方，也造成生活上的壓力，而讓原本擁有的能力無法發揮。讓我們一起想一想，新住民們在生活中會遭遇怎樣的狀況呢？

♥ 任務一：劇本發想

請參考上次課堂影片（旋·念、我的未來不是夢、說故事的人），亦可加入日常生活的觀察，編寫5分鐘的劇本，劇本中必須包括以下5項重點。

- ✓ 1、新住民在生活上會有哪些壓力與困難？語言、環境
- 2、新住民的孩子們在生活適應上會有哪些壓力與困難？
- ✓ 3、新住民有哪些優勢與特別之處？值得學習的地方有哪些？擁有不同文化
- ✓ 4、如果你是新住民，你會想告訴大家什麼？你希望別人怎麼對待你？
- ✓ 5、如果遇到新住民的親朋好友、同學或鄰居，你覺得他們會需要我們哪些協助？
可以怎麼做讓彼此更能相互包容與尊重？

♥ 任務二：角色分派

角色名稱	Da Da	Da Da的老婆	賣菜的阿婆	鄰居
飾演同學 (座號/姓名)	21 王宇達	24 吳冠勳	22 王瑋漢	1 張佳明
角色名稱	Da Da的老婆的媽媽	旁白		
飾演同學 (座號/姓名)	4 李楷安	陳宣蔭		

♥ 任務三：開始排演，並設計三個有關劇情的情節向同學提問。

♥ 劇本大綱：主角來自菲律賓，因為結婚因素而來到臺灣，語言不通，所以只能和家人用手語或英文溝通。因為不熟悉環境，所以待在家裡負責家事，出去買菜認識了賣菜的阿婆，隔壁的鄰居幫助他認識語言，而母親是教他如何煮飯，老婆幫他認識環境。

活動名稱：『多元禮儀~幸福御守』

學生填寫「幸福御守」學習單，增進個人對各國生命儀俗、婚禮、宗教慶典認識



臺北市民生國中「102年度多元文化活動」學生學習單 9 班 28 號 姓名 姜秉伯

『有拜有保佑』

(A) 1.「大甲媽進香」被指定為「國家重要無形文化活動資產」，「大甲媽」指台中大甲哪一宮廟的媽祖別稱？(A)鎮瀾宮(B)聖母宮(C)天后宮(D)朝天宮。

() 2.請於右列台灣行政區圖中，將大甲媽祖遶境進香的區域著上紅色。

(D) 3.「大甲媽進香」活動的最高潮是替媽祖舉行「祝壽大典」，所舉行的地點在何處？(A)北港(B)南港(C)鹿港(D)新港。

(B) 4.泰國潑水節又稱宋卡節，「宋卡」源自於「Sanskrit」是何意義？(A)終點(B)通過(C)跳躍(D)閃避。

(B) 5.泰國潑水節舉行日期？(A)2月1日(B)4月5日(C)7月7日(D)9月9日。

「只要我長大」

6.台南供奉「七娘媽」的開隆宮，每年在農曆 7 月 7 日(填寫數字)定期舉行「做十六歲」的儀式。

7.台南開隆宮「做十六歲」成年禮的最主要過程是 小孩鑽過由父母親抬起的十娘媽亭 或 匍匐爬過七娘媽的神桌 (請填寫文字內容)。

(A) 8.臺灣賽夏族命名原則是：(A)父子連名(B)祖孫連名(C)母子連名(D)單字命名。

(C) 9.有關賽夏族青少年男女成年象徵「紋面」的說明，何者正確？(A)男子結婚後才可紋面(B)女子生產後才可紋面(C)額紋飾男女皆適用(D)額紋僅限女性適用。

10.日本女兒節是在每年 3 月 3 日(請填寫數字)辦理。

(A) 11.右列的裝飾會是在何種節慶擺設？(A)女兒節(B)男孩節(C)潑水節(D)父親節。

12.日本以祈禱家中男孩健康成長的男孩節是在每年 5 月 5 日(填寫數字)。

13.日本男孩節時會出現的擺設，請勾選正確的擺設品(複選)：

☐三太子 ☒鯉魚旗 ☒金太郎人偶 ☒鍾馗人偶 ☐文房四寶。

「感恩父母情」

(A) 14.古希臘與古羅馬將每年何季節慶典，作為奉獻給母系女神的活動？(A)春(B)夏(C)秋(D)冬。

15.世界上第一個父親節是從 美 國 (請填寫國家名稱)開始創立慶祝。

「攜手結連理」

(A) 16.印度婚禮中新娘穿著金邊的何種顏色紗麗，象徵純潔與富裕？(A)白色、紅色(B)白色、黑色(C)黑色、藍色(D)紫色、紅色。

(A) 17.根據印度教傳統，婚禮須由哪一神明見證以獲得未來婚姻生活的無限能量？(A)火神(B)水神(C)太陽神(D)愛神。

18.天主教婚禮的禮節包括了哪四個部份？歡迎禮，聖道禮，結婚儀式，聖餐禮(請填文字)
「多元文化連連看」：將下列照片與慶典作正確配對

19.潑水節	20.媽祖遶境

答案就在輔導室前的海報文宣中囉！

活動名稱：『多元影展~生涯大不同』

九年級同學欣賞「世界是平的」影片，引導學生了解不同文化之相異衝擊。



臺北市立民生國中 101 學年度 多元文化週 - 電影欣賞學習單

日期: 102 年 5 月 8 日 (三) 第 六 節 電影片名: 世界是平的
9 年 1 班 第 1 組 隊員 (座號/姓名): 陳佳淳 張瓊文 鍾政廣

1. 公司在降低成本的考量下, 將男主角派駐到那個國家訓練當地的員工? 印度

2. 男主角派駐國外的訓練目標是要將當地的客服時間縮降到幾分鐘? 6分鐘
他如何成功地降低當地的客服時間, 請說明他的作法。
入進隨俗, 尊重他們的文化, 願意傾聽員工們的心聲, 並使用獎勵的方式來激勵他們。

3. 男主角派駐國外後遇到哪些令他印象深刻的文化差異? (請說明該差異在國外與美國的不同意涵)

①. 飲食方面
用右手吃飯, 食物不乾淨不衛生, 不吃牛肉, 不用筷子, 用手直接抓

②. 節慶方面
掛麗節 → 潑顏料 → 不可以穿太乾淨整齊的衣服

③. 文化風俗方面
可以看見別人看不到的, 不能依自己的意願, 從小就被指定, 牛是聖物, 女生有第三隻眼, 婚姻對象父母指定, 性別不平等, 不可以吃, 遇到要先讓它過 → 所以很容易塞車。

4. 影片末段主管可能會被派駐到中國, 如果男主角被派駐到台灣, 他可能會遇到哪些令他印象深刻的文化差異?

① 夜市
② 兩性交往較開放
③ 左手吃飯 (無限制)
④ 宗教種類蓬鬆
⑤ 較現代化

⑥ 麥當勞有賣牛肉
⑦ 使用筷子

good!

臺北市立民生國中 101 學年度 多元文化週 - 電影欣賞學習單

日期: 102 年 5 月 3 日 () 第 四 節 電影片名: 世界是平的
9 年 5 班 第 組 隊員 (座號/姓名): 15 謝沐昶

1. 公司在降低成本的考量下, 將男主角派駐到那個國家訓練當地的員工? 印度

2. 男主角派駐國外的訓練目標是要將當地的客服時間縮降到幾分鐘? 六分鐘
他如何成功地降低當地的客服時間, 請說明他的作法。
一開始他想灌輸印度人員美國的觀念和思考方式, 但後來他才發現讓那些人們在工作時有愉快的心情才是根本之道。

3. 男主角派駐國外後遇到哪些令他印象深刻的文化差異? (請說明該差異在國外與美國的不同意涵)

①. 飲食方面
吃的東西會加很多香料, 飲料也會一直加糖。

②. 節慶方面
荷麗節, 潑顏料和水球把身上弄得髒兮兮的。

③. 文化風俗方面
用手吃飯, 而且要用右手, 因為左手是擦屁股用的。

4. 影片末段主管可能會被派駐到中國, 如果男主角被派駐到台灣, 他可能會遇到哪些令他印象深刻的文化差異?

※ 可能會有夜市和傳統市場, 和美國的大賣場比較不一樣。

※ 台灣人道地的食物, 像是豬血糕、珍珠奶茶、燒烤等, 對於外國人來說可能是既新奇又印象深刻的。

活動名稱：『多元民情~各國風情畫』與『多元世界~旅遊叢書』圖書室進行「行腳世界--旅遊文學」與「親職教養觀點」書籍展覽。



國際交流

- 區域擴展（加廣）
 - 英國、韓國、日本、越南、肯亞、大陸、馬來西亞
- 深化永續（加深）
 - 韓國、越南
- 多元並進
 - 課程交流、樂團、學術專題研究
- 策略
 - 結合優勢項目、創發交流機會
- 困難
 - 經費（師生）、時間（平日或寒暑假）、交流單位（互惠原則）

福岡縣東峰學園東峰中學訪問團 蒞校參訪流程

參訪單位：福岡縣東峰學園東峰中學訪問團（共5名教師、28名學生）

參訪時間：101年12月12日(三)，下午15:20-17:00（學生15:00集合）

參訪流程：

編號	時間	參訪內容	地點	主持人
1.	15：20～15:35 (15)	有朋自遠方來～迎賓 (全體國際教育社團師生)	校門口	校長 各處室主任
		團體合影 (雨天備案:川堂)	山水成淵前	
2.	15：35～16：00 (25)	【校園巡禮】 巡禮點：中庭→雨撲滿→操場→游泳池→二樓九年級教室(走廊)→四樓科展展示室→二樓圖書室(閱讀角)→一樓會議室	校園	校長 各處室主任 英語教師 日籍學生 國際教育社團學生
3.	16：05～16：20 (15)	1. 校長介紹與會人員及致歡迎詞(5) 2. 日本團長致答謝詞(5) 3. 互贈紀念品(5)	會議室2	校長
4.	16：20～17:00 (45)	兩校學生交流(45)： 1.學校概況及三年中重要年級性活動簡介(15) 2.福岡及臺北介紹(著重於歷史、文化特色)(10) 3.兩地重要傳統節日對照(以農曆新年為例)(10) 4. Q&A(10)	會議室2	英語教師 日籍學生(翻譯) 國際教育社團學生
5.	17:00～	珍重再見	校門口	

韓國京畿道Imae Middle School訪問團 蒞校參訪流程

參訪單位：韓國京畿道Imae Middle School訪問團（共2名教師、20名學生）。

參訪時間：102年1月2日(三)～1月4日(五)，三天兩夜（含homestay）。

參訪流程：

No	日期	時間	參訪內容	地點	主持人/負責人
1.	1/2 (三)		有朋自遠方來～迎賓	校門口	校長 各處室主任
		16：00～17:00	【校園巡禮】	校園	IE社團
			【破冰活動】	多功能教室	輔導室 (心慈、佳穎老師)
		晚間	【Homestay】		
2.	1/3 (四)	07：50～08：20	【朝會】 社團表演	活動中心	訓導處
3.		08：25～10：10	【入班體驗】 隨班附讀	各教室	教務處 國際課 教相國 務關際 穎婉自 聰 任教也 老領志 課育益 益師域 忠老 教社、 (團老 師群碧 隊師) (佳、 釵、 啟)
4.		10：20～12：00	【認識臺灣】 飲食文化體驗-茶、臭豆腐	會議室2	
5.		13：20～15：00	【Interactive】學校活動介紹 節日習俗交流-春節、中秋 手工藝製作(年節吊飾)		
6.		15：20～17：00	【科學實驗與對話】 氣彈飛車		
7.		17：00～20：00	【晚宴】 原住民飲食文化	第一中庭	家長會
8.		晚間	【Homestay】		輔導室
9.		1/4 (五)		【團體合影】 (雨天備案:川堂)	山水成淵前
10.	08：00～15：00		【校外教學】 大龍峒孔廟・大稻埕偶戲博物館	大稻埕	訓導處
11.			【午餐】 歡送貴賓	學校	

Culture In A Box

- 分組討論、報告
- 民生學生票選結果
 - 珍珠奶茶、夜市文化、王建民、Taipei 101、天燈、布袋戲、茶、棒球、原住民
- 韓國學生票選結果
 - 泡菜、板門店、choco pie、韓服、韓國文字、金妍兒、濟州島、Samsung

• 多元性交流活動

- 金門縣金湖國中互訪（城鄉交流、寄宿家庭）
- 韓國京畿道Imae Middle School互訪（文化交流、寄宿家庭）
- 日本福岡縣東峰中學
- 湖北省宜昌市第六中學（專題研究交流）
- 馬來西亞興華中學
- 樂團藝文交流（上海市博、北京管樂節、臺北花博、匈牙利管樂節、馬來西亞交流、嘉義管樂節）

學校國際化

- 學校簡介
- 國際安全學校認證
- 國際知識大補丸
- 資訊科技導入教學
 - 校際交流平台
 - 視訊交流
 - 教學資源平台
 - 試辦行動學習方案
- 發展教師專業社群
- 成果分享檢討策進



結語

- 省思12年國民基本教育意涵
- 國際教育課程帶動特色發展
- 培養世界公民擁抱幸福人生
- Any time, Any where. 向世界學習

感謝聆聽

敬請指教