

外國國際教育推動現況

暨南國際大學國際文教與比較教育系

鍾宜興 2014

國外中小學國際交流的經驗--英國

- + 2004年前教育技能部(DfES)部長Charles Clarke為於11月舉辦的國際教育週演講中，發表「將世界融入國際級教育」(Putting the World into World-Class Education)之政策。

國外中小學國際交流的經驗--英國

將世界融入國際級教育揭示三項主要目標以及相關優先策略如下：

充實孩子、青年及成人，得以在全球社會生活及經濟工作生存

1. 在所有孩子和青年人的學習經驗中強化國際面向 (international dimension)。
2. 改進提升其他語言的說與使用能力。
3. 充實勞資雙方全球經濟活動所需的技能。
4. 向專業證照的國際相互承認及提升機制透明度努力。

國外中小學國際交流的經驗--英國

協助國際夥伴達成雙方所定目標

1. 依照國際水準定位我們自己的表現，並汲取各地最佳的實踐經驗。
2. 發展我們的能力，得以策略協助全球的廣大夥伴。
3. 與歐洲夥伴共同合作，實現里斯本目標，促使歐盟成為全球最具競爭與動能的知識經濟體 (knowledge-based economy)。
4. 共同分享專業與資源，改進全球，尤其是非洲的教育與兒童服務。

國外中小學國際交流的經驗--英國

尋求教育訓練部門暨大學研究在對外貿易和對內投資上的最大貢獻

1. 增加繼續與高等教育的國際學生人數，包括有品質保證的海外分支機構學生人數的逐漸增加。
2. 讓英國成為資訊科技在教育上具有創意與支持性運用的國際領導者。
3. 提升英國大學的地位，成為國際學習與研究的重鎮。
4. 鼓勵教育及訓練提供者在國際上與企業形成夥伴關係共同合作。

整合計畫

持續辦理2000年開辦的教師國際專業成長計畫
(Teachers' International Professional
Development, TIPD)

持續辦理2002年推出的校長國際訪問研習計畫
(International Placements for Headteachers, IPH)

2001年至2002年，重新發展國際學校獎計畫
(International School Award)

2004年2月，Global Gateway國際教育網站正式運
行

新的配套

英國於2005年公布「發展學校課程中的全球面向」(Developing the global dimension in the school curriculum)

該課程標舉八項關鍵概念，包括全球公民素養(Global citizenship)、社會正義(Social justice)、永續發展(Sustainable development)、尊重多元(Diversity)、價值與認知(Values and perceptions)、衝突解決(Conflict resolution)、相互依存(Interdependence)。

英國文化協會(BRITISH COUNCIL)(一)

- + 英國文化協會與國際開發部 (Department for International Development) 合作，於2007年推動為期三年的「連結教室」(Connecting Classrooms)計畫。
- + 該計畫利用網路科技，建立英國與東亞七國(台灣、日本、南韓、泰國、越南、馬來西亞與印尼)的學校之間建立永續的夥伴關係，藉以拓展中學生國際視野。

英國文化協會(BRITISH COUNCIL)(一)

- + 2010年11月起擴大辦理「教室連結」(Connecting Classrooms)計畫，並同步推動「教室連結網路社群」計畫(*Connecting Classrooms Online Community*)。

國外中小學國際交流的經驗--英國

+ <http://schoolsonline.britishcouncil.org/Globa>



英國經驗的反省

- + 從學校到社會
- + 從課程融入到實踐
- + 互利與利己
- + 外交的延伸，經濟發展的實力

國外中小學國際交流的經驗--美國

2000年4月19日美國前總統柯林頓對聯邦、州與地方行政主管機關首長發出國際教育政策備忘錄。

美國將致力於以下七項工作：

- + 1.鼓勵外國學生赴美留學。
- + 2.促進美國學生赴外留學。
- + 3.支持教師、學者和社會各階層的公民交換計畫。
- + 4.加強美國機構建立國際夥伴與專業關係。
- + 5.擴大美國民眾參與高品質的外語學習及對其他文化深度的認識。
- + 6.幫助與支持教師為其學生解說其他國家和文化的努力。
- + 7.提升協助全球知識傳播的新科技。

學校中的國際教育論壇

- + 2002年11月於華盛頓特區召開第一屆「學校中的國際教育論壇」(Forum on International Education in the Schools)，共有22州代表出席。
- + 提議設立「全美亞洲及學校國際教育聯盟」(National Coalition on Asia and International Education in the Schools)，以非正式的結合方式支持學校進行多文化，跨國的認識與理解。
- + 華盛頓州代表團提出國際教育應該統整到所有的社會學科與其他科目（主要是以社會學科為主），而非用外加式(add-on)的課程設計。
- + 2003年頒發由Goldman Sachs Foundation贊助，亞洲學會(Asia Society)創設的國際教育卓越獎(Prizes for Excellence in International Education)給學校、大學或機構。

國務院所屬教育文化事務局 (THE BUREAU OF EDUCATIONAL AND CULTURAL AFFAIRS)

- + 負責有關教育與文化交流事宜，包括中學國際教育與交流活動
- + 多項中學交流計畫，例如未來領袖交流計畫 (Future Leaders Exchange Program, FLEX) 即是專為歐亞幾個特定國家（主要為前蘇聯國家）的學生設計
- + 為塞爾維亞與蒙第內哥羅德青年學子則設立 American Serbia and Montenegro Youth Leadership Exchange (A-SMYLE) 獎學金。

德拉瓦州

- + 設立國際教育架構(Delaware Department of Education Framework for International Education) (Delaware Department of Education, 2012a). , 希望該州學生擁有的能力。
 - 1.擁有世界各地與國際議題的知識。
 - 2.具有與非英語人士溝通的能力，並有能力處理來自全球各地不同的訊息。
 - 3.擁有比較各種觀點、特性與態度的文化視野。
 - 4.與世界各地人士交換消息的國際經驗。

德拉瓦州

- + 與西班牙、中國及德國簽訂教師交換合作計畫。除此
- + 辦理外國語言夏令營，教師發展工作坊
- + 並與其他單位(例如和平工作團，亞洲協會等)合作辦理有關事務。

德拉瓦州

- + 2012年州長更進一步提出擴大國際語言學習方案(World Language Expansion Initiative)，希望該州學生可以在幼稚園或是小學一年級採取浸入式課程(immersion program)，開始學習中文或西班牙文，一直到中學為止；九年級之後則鼓勵其修習包括阿拉伯語在內的第二外國語

- + <http://eca.state.gov/media-center>
- + <http://www.ed.gov/edblogs/international/international-strategy/>

noting international educational exchange



Celebrating
and
promoting
international
educational
exchange

IEW
2011

<http://www.iew.state.gov>



Celebrating
and promoting
international
educational
exchange

W

美國經驗的反省

- + 從課程融入到實踐
- + 從語言到文化
- + 中央的政策到州或各校的投入
- + 外交的延伸，世界和平的追求

歐盟政策

2004年歐盟宣布2007年至2013年的教育政策

- + 歐盟區域之間語言文化大，教育與職業訓練制度在終身學習領域裡的重要性與日俱增。
- + 為促進競爭力之提升，及知識經濟的有效運用。
- + 加強蘇格拉底計畫及達文西計畫整體的連貫性及協調性。
- + 加入新的整合機制，以支持更多元化的計畫方案。

新架構

+ 架構包括：

Comenius、Erasmus、Leonardo da Vinci、
Grundtvig、Transversal Measures、Jean
Monnet Programme

COMENIUS計畫

+ 主要目的：擴大學生及教育人員參與學術交流，提升各級學校的教學品質，加強以歐盟面向為教學基礎的師資培訓課程。

COMENIUS計畫的實施

輔導學校教育機構進行交流計畫及事前準備方案，以確保交換學生獲得適切的指導及安排。

+ 包括鼓勵相關人員為達成學術交流、建立夥伴關係、國際聯盟及網路合作等目的，進行事前的交流互訪，以及建立教師的訓練課程和輔導制度。

COMENIUS計畫的具體措施

- + 在學生方面：
多國以夥伴關係推動學生的交流學習計畫。
- + 在教師方面：
提升及傳播新的教學方式及內容，透過教學經驗的交流及累積，進一步發展新進教師的訓練課程。
- + 在交流平台方面：
加強網路內容及建置，包括以網路無遠弗屆的優勢協助發展教育方法、學科主題及兼顧實作與創新；
新的學習內容；即時分享各國的教學經驗及資源；
各國學校教育的現況介紹及經驗分析。

歐盟經驗的反省

- + 區域的整合
- + 文化的交流
- + 語言的訓練
- + 學習共同體的建立

芬蘭的教育實況

+ <http://www.youtube.com/watch?v=xvBYJBTKRn4&feature=context-vrec>

印度教育

+ <http://www.youtube.com/watch?v=jyjTEdXR8UA>

+ 謝謝聆聽