課程發展與教學與國際教育

台北市國教輔導團國中英語專任輔導員 民生國中葉芳吟 August 26/2014





我的國際教育 課程目標

認識世界了解自己

具備國際移動力能參與貢獻世界

有『Fu』、 有是非正義、 同理心、 能辯證的·····

我們的孩子在未來世界的定位

我的國際教育課程規劃



Experience!
Be there!

體驗課程

孩子、你說!師生共學

共構課程

我的 國際教育 課程規劃



從教科書 串聯、跳躍 課程融入

Excuse me!

Do you? May we?



我的國際教育 課程規劃

世界是我的教室!

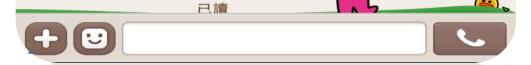


時事融入機會教育

國際夥伴學校



員林農工 黄淑玫老師



為什麼台灣人缺乏國際觀?



看待世界的態度 用新視角擁抱不同的文化

來自花蓮的林彦良老師

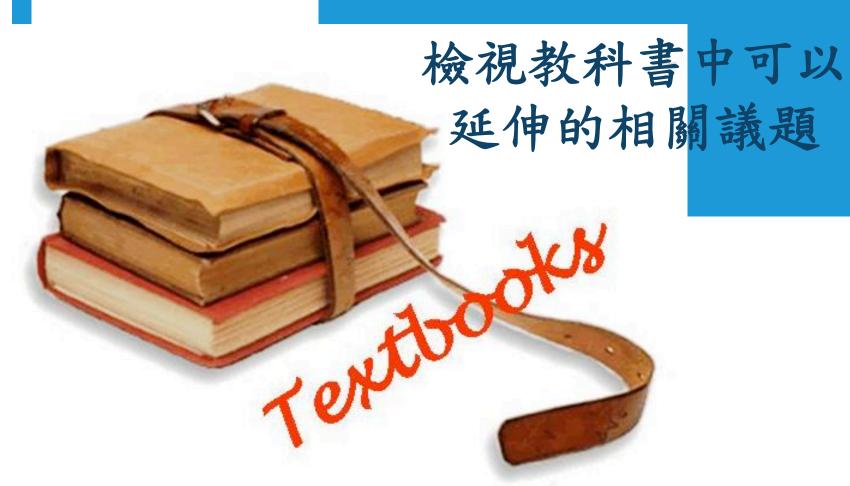
Where are you leading your students?



Your focus

Your vision

融入課程設計



The Hero In Me

Textbooks related



融入課程設計(school-based)



Curriculum Module



Professional Learning Community

Team work

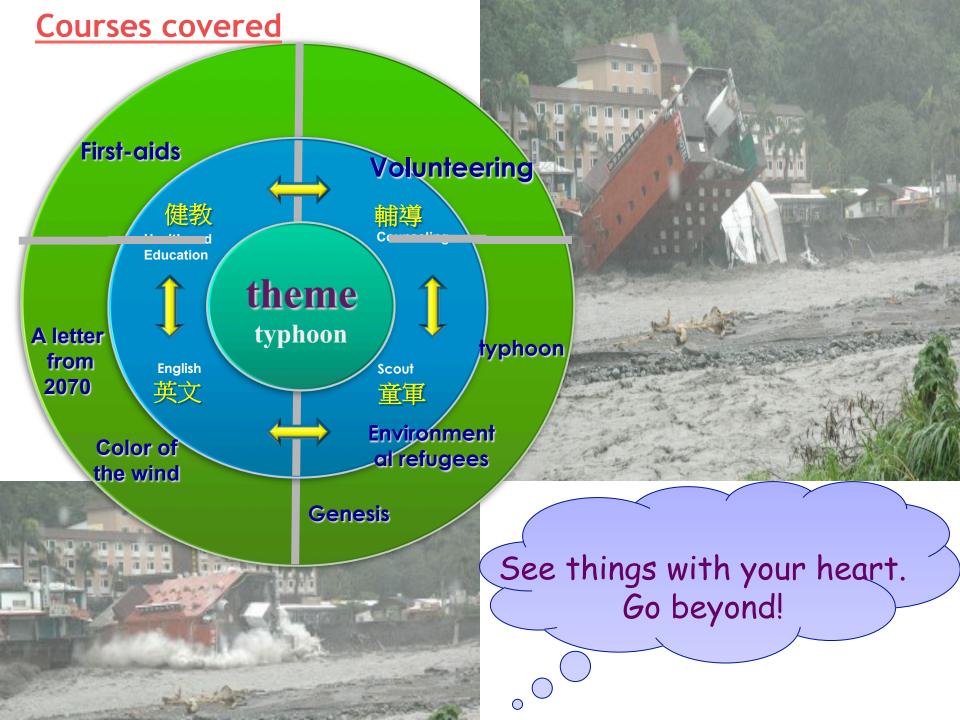
Scheduled get-together per week but be flexible!

Professional talk(themes, issues)

Collaborative teaching



brainstorming



Know, Want to know, Learned(KWL)

Student:	Topic:	Date
K (What I know already)	W (What I want to know)	L (What I have learned)

Teacher's comment:		

Wrap Up

- 2.什麼是你以前認為 的、但你現在有了 不同的想法?為什麼?
- 1.什麼是你以前不知道,你現在 知道了?比起台灣 呢?有什麼我們可 以做的嗎?





「國際教育課程設計」

檢視 「課程目標」

比對「課程內容)

The meaning of IE

從國際接觸、國際教育中覺察 豐富與匱乏! 台灣的/

我們本身的/ 未來世代的..

Contribute! Make a difference!



