

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	天主教崇光學校財團法人新北市崇光女子高級中學
校址	[23149] 新北市新店區三民路 18 號
網址	<a href="http://www.ckgsh.ntpc.edu.tw">http://www.ckgsh.ntpc.edu.tw</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
20097.73	39468.32	0	48	2	52	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科		6	284	6	251	6	243	24	1091
<b>總班數/總學生數</b>		18 班，778 人						24 班，1091 人	

### 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度第 1 學期具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		100 年 9 月 15 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校務評鑑	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校在教會支持下，規劃完整之全人教育課程，包括生命教育、生涯規劃、國際教育、藝術人文課程、志工服務等課程與活動，能有效落實以培育出有教養的學生。</li> <li>2. 學校在少子化壓力下，仍毅然投注超過四億元經費，興建新教學大樓，提供師生一個更優質之教育環境。</li> <li>3. 學校設計一套完整之國際教育課程，包括外語學習、法國學校交流合作、國際交換學生，課程融入海外體驗學習活動，能有效提升學生國際觀。</li> <li>4. 結合學校輔導室，規劃健全之輔導機制，並引入校外專業資源，落實輔導工作，確保學生身心健康。</li> </ol>		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長以僕人式領導風格帶領行政與教學團隊，並堅持對人的尊重與信任，營造友善合諧的校園文化。</li> <li>2. 校長辦學相當的投入，經常以走動管理方式巡視校園，並透過充分授權與分層負責的方式，解決學校所面臨的各項難題。</li> <li>3. 校長作風親和，經常參與師生劇會鼓勵師生正向思考，積極任事，</li> <li>4. 深受師生的敬重與愛戴。</li> <li>5. 校長深獲董事會的支持，三度遴選連任。董事會按規定召開，紀錄詳實，並全力支持各項校務發展政策。</li> </ol>		
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校具優良傳統，校風良好，全校教職員生都對學校予以高度肯定，向心力強。</li> <li>2. 各處室規章辦法相當齊備，並有適時修正，各種會議有依規定召開，會議紀錄相當完整。</li> <li>3. 教職員之待遇、福利均甚為重視，幾與公立學校一致。</li> <li>4. 學校以提供 MOODLE 教學平台，提供教師上傳教學檔案，教學資訊畫甚具用心。</li> </ol>		
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續前次評鑑之特色，課發會各領域小組及教學研究會間有緊密之銜接，而能在課發會中深入探討課程規劃與整合的相關事宜，並能實質審查各科教學計畫及進行課程自我評鑑。</li> <li>2. 校本課程除與天主教學校的宗旨符合，而納入生命教育與宗教節慶中實施外，亦能將生涯規劃、性別平等等重要議題融入各科教學中，且無論自然與社會組均有人文素養之相關課程，更有詳實的佐證及實施紀錄。</li> <li>3. 重視英語及第二外語課程，除暑假赴法、英、美及加拿大等國遊學外，校內並有國際交換學生，能達了解多元文化、擴大國際視野之成效，並能推廣臺灣之民俗與文化。</li> <li>4. 兼重品德、體能與學業學習，並能舉辦各式體育、藝能、英語及體適能檢測等各項全校性活動，且由學生的氣質及言談中顯示其確有成效。</li> <li>5. 數學科教學除直升班採分二組進行能力分組教學外，並能針對其他班級中之弱勢學習者提供補救教學及優勢者提供充實課程，符合學生的個別能力與需要。</li> <li>6. 音樂與資訊科採用 MOODLE 平台，進行線上評量，除可增加評量的</li> </ol>		

		<p>多元性外，並能增進師生間的互動。</p> <p>7. 教師專業社群的研討議題相當廣泛多元，且能在該領域教學研究會上進行成果發表，除能增進教師之專業成長外，亦能達宣導社群之目的。</p>
學務輔導	一等	<p>1. 師生關係相當良好，校園提供溫暖與溫馨的學習氛圍。</p> <p>2. 學校重視生命教育，培養學生良好品德，並能多元體驗生命的意義。</p> <p>3. 積極辦理各項輔導，對於弱勢家庭與低學習成就學生進行補救教學。</p> <p>4. 輔導人員主動關懷學生，並分析與檢討常見受輔問題，以作為推動心理衛生之依據。</p> <p>5. 落實學生自治理念，讓學生能夠感受到自由、人性化的管理。</p> <p>6. 學校確實執行校園綠化與環保活動，整體而言，校園環境整潔衛生均良好。</p>
環境設備	一等	<p>1. 學校環境設施與設備能發揮天主教學校的特色，各項設施能發揮境教功能，達到全人教育的理念。</p> <p>2. 各項設施與設備訂有管理辦法，設備修繕能建置 e 化平台，修繕快速。</p> <p>3. 圖書館積極辦理各項活動(如晨讀、好書推薦……等)，績效佳，師生滿意度高。</p> <p>4. 各館舍、宿舍、餐廳、廁所等清潔乾淨，韻律教室、養心堂、生命教育教室、演藝廳等能充分運用，提高設備使用效益。</p> <p>5. 能依評鑑改善意見確實改善，興建新教學大樓，提供師生優質環境。</p>
社群互動	二等	<p>1. 定期辦理聯合音樂會，與不同層級學校合作，進行觀摩表演活動，</p> <p>2. 有效推動藝文音樂活動。</p> <p>3. 能招募家長參與志工，辦理志工研習，同時能辦理家長讀書會，出二等版親職教育刊物「崇光園圃」，增進親職教育知能。</p> <p>4. 能訂定學生社區服務計畫，辦理各項冬令救濟、掃街、弱勢兒童等服務工作，有效培養學生關懷社區。</p> <p>5. 定期辦理教職員文康及休閒活動，行政主管能傾聽同仁意見溝通相當暢通，氣氛良好。</p>
績效表現	一等	<p>1. 學生就近入學人數近年都維持在 70% 左右，且學校辦學績效良好，已具備成為優質社區化高中之條件。</p> <p>2. 學校重視藝文課程，每年辦理崇光音樂饗宴晚會及班級音樂競賽，可有效陶冶學生藝文素養，促進學校全人教育目標之落實。</p> <p>3. 國際教育活動設計多元，能有效提升學生國際視野。</p> <p>4. 學校訂有健康體適能促進計畫，結合班級體育競賽、網球及游泳教學、營養午餐等，有效強化學生體適能。</p> <p>5. 學校生命教育課程有完整課程規劃與教學設計，且教師教學方法多元，已成為學校顯著特色。</p>

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略：<http://web.ckgsh.ntpc.edu.tw/>

評鑑	評鑑待改進事項	改進策略
<p style="text-align: center;">一、 校長 領導</p>	<p>1. 校長辦校作風略為保守，學校近年來在教學與學生學習成就部分雖已有成長，但對外行銷略有不足。建議能針對學校課程特色、教學成果及優良校風等優勢，發展具體的行銷策略與行動方案，以爭取優秀的學生入校就讀。</p> <p>2. 面對未來免試入學比率由 30%提高至 75%，學生的素質可能因此而有下降的趨勢，學校應結合家長會、行政及課程與教學團隊，開會研議因應之道。</p>	<p>1. 新任校長於 100 年 11 月 9 日正式就職，有理想、有願景、有活力，具專業素養與執行力，除遵循學校一貫之辦學理念一秉懷基督博愛精神，貫徹全人教育理念，施以五育並進的教育作為，全心致力於校務的發展外，更以清新的形象、充沛的活力、積極的任事態度，努力帶領全體師生成長蛻變，奮力邁向優質。對外行銷部分：①善用平面及電子媒體，將學校課程特色、教學成果及優良校風，作具體有效的報導與宣揚，深化行銷效果；②利用現有 LED 及圍牆櫺窗，將學生作品、活動照片、績優表現，親職教育 等作生動活潑的報導，並適時更新，以增進社區民眾對學校的了解與認同；③並配合校舍整建與美術教學，將學生陶版藝術作品嵌刻於校本部圍牆，不僅使圍籬更顯美觀脫俗，並能展現學生才藝與學校特色；④辦理聯合音樂會、締結姊妹校、招生宣導、入學說明會等校際交流活動，以擴大宣傳效果。</p> <p>2. 免試入學學生素質下降異質性增大，學校將積極結合家長會、行政及課程與教學團隊，共同研議具體方案，並提報董事會議（第 14 屆第 7 次會議），成立因應小組，研究具體可行策略：規劃以學生學習為中心的課程內容，並針對學生學習需要研擬分組教學、補救教學、進階課程。同時加強生涯輔導課程協助學生能有生涯決策能力。</p>

<p>二、 行政 管理</p>	<p>1. 校務發展計畫未能明確具體之規劃，宜參考一般行政計畫之撰寫格式，予以調整。校務發展計畫宜經全校充分討論，以建立共識，並宜提董事會討論通過。</p> <p>2. 各處室之工作計畫、網頁，宜予整合，使不至差距太大。</p> <p>3. 仍有甚多法規章程未註明制修訂日期及通過之會議名稱，宜儘速修正。</p>	<p>1. 成立校務發展委員會，依據校園民主共識由下而上所形成學校願景，以規劃短中長程計畫及具體可行之策略，參考一般行政計畫撰寫格式完成校務發展計畫，並提報董事會討論通過。</p> <p>2. 已召開校網會議，並持續邀請相關處室及人員，統整校網事宜。同時，評估委請校外專業人員保養及維修事宜。</p> <p>3. 請各處室核對法規章程逐一檢視並註明修訂日期及通過會議。</p>
<p>三、 課程 教學</p>	<p>1. 有關國中直升能力較佳集中學生的分組教學，未來宜加強其成效之評估，以確實瞭解分組之適切性及作為彈性調整組別之依據。</p> <p>2. 有關線上評量除需防止有抄襲及學生資源不足等問題外，亦可在克服上述問題後擴充至其他領域，做為學生評量之依據。</p> <p>3. 專業社群每年參與的人數及成立的群體數尚可再加擴充，並可單獨辦理果發表會，以便全校教師均能參與。</p>	<p>1. 註冊組已進行統計分析，落實成效評估作為彈性調整之依據。</p> <p>2. 此議題列入已 101 學年度教學研究會，各學科依據學科屬性規劃多元、適性的教學評量，並請老師評估線上測試的可能性。</p> <p>3. 學校目前已成立七個教師專業發展社群，共有 70 位教師參加，並邀請績優社群於期末校務會議發表並公開表揚。同時，100 學年獲教育部中部辦公室推薦為「教師專業發展評鑑推動成果訪視學校」。</p>

<p>四、學務輔導</p>	<p>1. 評鑑資料很豐富，舉辦的活動亦多元，但資料的呈現若能分類標示，並增加量化資料，更能完整的呈現成效。</p> <p>2. 學校已建立三級輔導預防機制，且聯繫暢順，但較為缺乏三及聯繫間的紀錄。</p> <p>3. 由於目前學校正興建大樓，原有的操場無法使用，學生的體育課大多必須移往他處，較為不便，期待新大樓完成後能夠改善。</p>	<p>1.辦理活動後，增加活動回饋表以了解學生參與狀況，以量化方式呈現。</p> <p>2.學校已建立三級輔導預防機制，且連繫順暢，但缺乏三級連繫間的紀錄，改善方法為加強記載並統計三級預防連繫資料。</p> <p>3.本校將於 101 學年度拆除文淵樓，並於此處興建相關體育運動場，含百米操場、籃球場等，本校亦尋求校外合作推動游泳、網球等體育課程。</p>
<p>五、環境設備</p>	<p>1.恩寵樓空間規劃可考慮行政區塊功能，強化圖書館功能，使其兼具教學資源中心功能；同時，可考慮增設體育健身室，增加運動活動空間。</p> <p>2.繼續強化生命教室的佈置，如設計生命教育牆（展示生命教育相關海報...），增設生命教育相關圖書資訊資料，使其成為全國生命教育特色教室；繼續強化廁所及校園綠化、美化及藝術化工作。</p>	<p>1.①本校針對專家建議，強化圖書館功能，已經成立教學資源中心。結合圖書館書庫、閱覽室、行動圖書車，方便學生借還書及。另外，也設立資訊中心、媒體製播室，強化校園 e 化功能，與時並進。②行政大樓將整建為體育運動中心，一樓為體育器材、體育辦公室、校園休憩角，二樓為視聽室、體育健身室，三樓為禮堂間室內活動空間。如此與室外運動場連結為完整的健身場所。</p> <p>2.本校成立生命教育社群，針對生命教育室的課程統整編寫、情境布置，生命教育牆...能有整體的規劃。另外，本校也在校園圍籬、大門、步道，環境景觀，委請專家設計成自然特色的生命教育園區。</p>

六、社群互動	<p>1.訂有校友會組織章程，宜充實人力及經費，逐步落實校友會章程之任務，以匯集校友力量。</p> <p>2.宜規劃與訂定傑出校友選拔辦法，有效表揚傑出校友之表現，與學弟妹分享成功經驗。</p> <p>3.宜積極與鄰近大專校院及研究機構合作，引進多樣化的學術活動。</p>	<p>1.依校友會章程，訂定辦法、執行與考核，以落實校友會章程之任務。</p> <p>2.訂定傑出校友選拔辦法，以表揚傑出校友。並邀請優秀校友返校分享成功經驗</p> <p>3.參與鄰近大學策略聯盟營隊，提供學生多元學術活動。增加學生大學參訪活動，與大學建立合作互動模式，目前已與銘傳大學建立校際連盟關係，也積極鼓勵學生參與鄰近大學學系成果展；定期辦理科系介紹，邀請大學教授蒞臨本校作分享。</p>
八、績效表現	<p>1.教師專業社群之推動，宜導入校外資源（如學者演講）以建立教師正確之觀念與參與意願，強化教師專業發展。</p> <p>2.教師專業檔案結合 Moodle 資訊平台，可便利教師使用，惟在內容充實部分，仍宜依指標內涵持續充實，對於未參加教師專業評鑑之教師，亦宜引導與鼓勵利用 E 化平台建立個人檔案，以促進專業省思與成長。</p>	<p>1.101 學年度第二度邀請台師大陳佩英教授及其團隊蒞校，在校內辦理「教師專業社群 PLC 工作坊」，不僅提供教師參與教專的機會，同時藉由工作坊形式讓教師了解其精神、運作模式，以激發教學動能。</p> <p>2.此議題已列入 101 學年度教學研究會共同討論事項，請各老師教學 E 化資料上傳 Moodle。同時，學科負責人隨時更新校網學科資料及建立數位學習檔案。</p>

### 學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）

**（一）國際教育課程完整且多元、教師皆富專業知能：**

100、102、103 連三年獲教育部「學校本位國際教育計畫（SIEP）」計畫補助，辦理教師初階研習工作坊，共有 122 人參與，校內共有 79 人全程參與並取得初階研習證書；另持續辦理中小學國際議題及國際教育融入課程，以「生命與生態」為主軸，輔以姊妹校、海外友校等交流活動、第二外語選修課程、國際學生融入校園學習、學生海外學習體驗活動，藉由瞭解自我、借鏡他人的課程規劃，培養我國人才之軟實力，並有

效提升學生全球視野國際觀。

**(二) 100 年至 103 學年度學生參與全國各項競賽，屢獲佳績：**

- 1.外語能力：外交小尖兵英語種籽隊 102 年晉級全國前十強（表現優良隊伍）、103 北區初賽表現優良；全國高中英文單字比賽晉級決賽之人數逐年提升，並分別榮獲一至三等獎項；高級中學學生英文作文及演講比賽榮獲第三名、佳作等殊榮。
- 2.國語文表達能力：全國高中職讀書心得寫作比賽特優累計 33 件、優等累計 63 件、甲等累計 35 件；全國高中職小論文寫作比賽特優累計 9 件、優等累計 21 件、甲等累計 37 件；100 學年度參加教育部全國高中「2030 年台灣未來報」創意競賽獲得金牌獎及佳作；國語文競賽國語演說、朗讀、作文、字音字形等項目歷年皆有斬獲。
- 3.數理及資訊學科能力：102 年基礎地球科學教學資源設計競賽(圖影說故事)佳作貳名；100 及 103 高級中學數理及資訊學科能力競賽複賽數學和生物組佳作；103 學年度新北市中小學科學展覽複審-甲等。
- 4.其他：101 學年度新北市東區美術比賽高中部西畫類普通班第二、三名；漫畫類普通班第一名；102 學年度全國學生美術比賽西畫類入選三件、102 學年度新北市校園之聲選拔特優、優等。

**(三) 教師教學具理想且創新，屢獲佳績深得肯定：**

100 學年度黃光慈老師榮獲「普通高中音樂科教學資源徵選」佳作；101 學年度林采瑢、劉大衛、湯雪蘭老師榮獲「綜合活動科示例甄選」學校組優等；程惠筠老師參加「102 新北市國際教育創新教材教學設計專輯」佳作；周麗修校長、湯雪蘭老師、林采瑢老師、楊貞娟修女參加 102 學年度「新北市生命教育教學卓越獎」榮獲特優、「全國教學卓越獎」佳作；王怡暉老師、楊芯純老師、王文琦老師參加 103 學年度「教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」獲得佳作。

**(四) 教師流動率低且專業成長意願高，有效提升教學動能：**

自 100 年至 103 學年度以來，教師流動率皆在 5% 以內，參加教師專業發展評鑑計畫者亦達至 99%，全學年每人平均研習時數達 69 小時，學習共同體區級以上公開演示共 4 次 21 場，校內已發展之教師專業學習社群數亦穩定成長，對於因應高中 107 年新課綱之特色課程發展，已有穩健的基礎。

**(五) 積極爭取競爭型方案補助，精進教學效能與提升教學質量：**

自 98 學年度起，連年獲得「教育部高中優質化補助方案」挹注，現已進入第二期程第四年；100、102、103 連三年獲教育部「學校本位國際教育計畫 (SIEP)」計畫補助；102 學年度起獲「新北市高中高職旗艦計畫」補助；103 學年度起申請四年期之「提升高中職學生英語文教學成效實施計畫」，已邁入課程規劃之第二年；102 學年度起參與「新北市學習共同體」計畫，並任命為先導學校；102 學年度起積極參與「新北市模擬聯合國」計畫，累計辦理兩場成果發表；102 學年度起與信望愛基金會合作推動平版電腦行動教學計畫，並逐步推廣至全校師生。

**(六) 推動校園國際化不遺餘力，有助於提升師生之國際競合力。**

除積極的與法國、加拿大、大韓民國等海外優秀中學締結姊妹校外，亦形成長期的師生互訪活動，對學生的學習與教師專業交流大有助益；每年皆與國際扶輪社合作導入外籍生入班學習，營造國際交流與合作學習機會；本校大河藝術國際參訪團年年應邀至西班牙、加拿大、克羅埃西亞等地演出，將藝術交流的層次提升至國際級水準。



學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



高三成年禮



外交小尖兵英語種籽隊



模擬聯合國成果發表



法國姊妹校師生一同參與地理實查



數學科行動教學公開演示



第二外語成果展



為愛朗讀比賽



數位化實驗室及課程

學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中優質化輔助方案：<http://campus.ckgsh.ntpc.edu.tw/quality/index.html>
2. 學校本位國際教育計畫 (SIEP)：<http://ppt.cc/O4ios>
3. 新北市高中高職旗艦計畫：<http://ppt.cc/mgYsU>