

課程名稱		情境解題與計算統整課程			
一、教學目標		1. 透過數學解題的學習數學中核心的數學觀念。 2. 應用情境問題讓學生體會數學在實際上的用途。 3. 使用現代化計算工具，教導學生正確的使用計算工具的方法和態度。 4. 讓學生可以自己設計命題並使用計算工具進行解題。			
二、評量方式		作業、定期考察、報告			
三、成績計算		1. 每月繳交定期作業共四次占 40% 2. 進行 4 次定期考察占 40% 3. 活動參與程度 20%			
四、對學生的期望		正確使用計算工具的方法和技巧，對術學與科學有稀的認識			
五、教學進度					
每週節數	2	編定教師	方文正		年級
					組別
週次	日期起訖	教學內容	授課教師	備註(教室更動、校外活動等,請註明)	重大行事曆
一	8/29~9/3	課程介紹	方文正		8/29 註冊、開學
二	9/5~9/10	TI-Nspire CX CAS 基本操作	方文正		9/6~7 國三第一次模擬考 9/8~9 高三第一次模擬考 9/10 補上 9/16 課程
三	9/12~9/17	TI-Nspire CX CAS 基本操作	方文正		9/15 中秋節、9/16 彈性放假
四	9/19~9/24	TI-Nspire CX CAS 基本操作	方文正		9/21 雙和區語文競賽 9/24 文山區語文競賽
五	9/26~10/1	TI-Nspire CX CAS 基本操作	方文正		10/1 原住民語市賽
六	10/3~10/8	多項式函數與應用	方文正		10/3 新北市語文競賽
七	10/10~10/15	多項式函數與應用	方文正		10/10 國慶日(放假一天) 10/13~14 第一次段考
八	10/17~10/22	多項式方程式的解	方文正		
九	10/24~10/29	多項式數學模型	方文正		
十	10/31~11/5	多項式數學模型	方文正		
十一	11/7~11/12	平面幾何與數學定理	方文正		
十二	11/14~11/19	平面幾何的建模問題	方文正		
十三	11/21~11/26	平面幾何的建模問題			
十四	11/28~12/3				11/29~30 第二次期中考
十五	12/5~12/10	指數函數與對數函數繪圖	方文正		
十六	12/12~12/17	指數函數與對數函數繪圖	方文正		
十七	12/19~12/25	指數方程式的計算機求解	方文正		
十八	12/26~1/1	對數方程式的計算機求解	方文正		1/1 元旦 12/27~28 高三期末考
十九	1/2~1/7	指數與對數數學模型	方文正		1/2 補假一天
廿	1/9~1/14	指數與對數數學模型	方文正		
廿一	1/16~1/22				1/17-1/19 期末考、1/19 結業式 1/21~22 高三學科能力測驗