

一、教學目標		1. 熟悉西班牙語發音規則及基本文法理論 2. 流暢地與他人問候及自我介紹 3. 了解西班牙及拉丁美洲文化 4. 熟悉 1~2 個情境對話(點餐、訂房)				
二、評量方式		以課堂參與及期末報告為重，其他另以作業繳交及口頭報告方式評量。 ● 個人期末報告： 1. 主題：每位同學針對這學期的授課內容撰寫一篇自我介紹，經由教師批改後上台發表。 2. 時間：3 分鐘				
三、成績計算		1. 課堂參與(40%) 2. 作業及考試(20%) 3. 個人期末報告(40%)				
四、對學生的期望		期望學生在一個學期的西班牙語課程中除了語言能力的習得，也能培養多元的國際視角和胸襟。				
五、議題融入教學		請填入代號：A 環境教育、B 性別平等教育、C 法治教育、D 家庭教育、E 家庭暴力防治、F 消費者保護教育、G 全民國防教育、H 海洋教育、I 防災教育、J 多元文化暨國際教育、K 提升英語教學品質、L 品德教育、M 深耕閱讀融入教學、O 生涯發展				
六、教學進度						
每週節數	2	編定教師	林姿吟	使用書籍	ELE ACTUAL	年級 組別 一、二
週次	日期起訖	教學內容		議題融入	習作/實驗	重大行事曆
一	8/29~9/3	課程介紹、發音規則		J	pp.10~11	8/29 註冊、開學
二	9/5~9/10	選名字、介紹命名方式、指示動詞		J	pp.12~ 13、17	9/6~7國三第一次模擬考 9/8~9/9高三第一次模擬考 9/10補上9/16課程
三	9/12~9/17	第一課複習、動詞變化概要		J	pp.14~ 15	9/15 中秋節、9/16彈性放假
四	9/19~9/24	國家、國籍、西班牙北部、陰陽性規則		J	pp.18~20、26	9/21 雙和區語文競賽 9/24 文山區語文競賽
五	9/25~10/1	語言、數字 1~20、年齡、西班牙中部、單複數規則		J	pp.21~.25、26	10/1 原住民語市賽
六	10/3~10/8	第二課複習、職業、西班牙南部		J	pp.28~ 30	10/3 新北市語文競賽
七	10/10~10/15	工作場所、數字 20~100、電話號碼		J	pp.28~ 30	10/10 國慶日(放假一天) 10/13~14 第一次段考
八	10/17~10/22	歌曲教唱、序數、樓層算法、聖地牙哥朝聖之路		J	pp.30	
九	10/24~10/29	地址與縮寫用法、基本資料		J	pp.31~33	
十	10/31~11/5	日期、月份 生日快樂歌與習俗、鬥牛		J	教師自製講義	
十一	11/7~11/12	第三課複習、西班牙人稱動詞規則(你和您)、奔牛節		J	pp.34~ 47	
十二	11/14~11/19	家庭、所有格代名詞、巴塞隆納與高第建築		J	pp.48~49	
十三	11/21~11/26	對話練習(點餐)、西班牙美食		J	p.50	
十四	11/28~12/3	外表描述與性格描述 歌曲教唱		J	pp.52~53	11/29~30 第二次期中考
十五	12/5~12/10	描述自己與他人、拉美民族		J	pp.54~57	
十六	12/12~12/17	西班牙家庭 對話練習(訂房)		J	pp.58~59	

十七	12/19~12/24	聖誕節文化與歌曲教唱、 繳交個人期末報告書面資料	J	教師自製講義	
十八	12/26~1/1	西班牙新年介紹	J	教師自製講義	1/1 元旦 12/27~28 高三期末考
十九	1/2~1/7	檢討書面資料、祝福語	J	教師自製講義	1/2 補假一天
廿	1/9~1/14	期末個人報告、影片欣賞	J	教師自製講義 pp.61~63	
廿一	1/16~1/22	期末個人報告、影片欣賞			1/17-1/29 期末考、1/19 結 業式 1/21~22 高三學科能力測驗