高中新北市崇光女中105學年度第一學期高中選修課教學計畫 填表:林采瑢老師

	to the state	1	E LIVE:樂服人生					
課程名稱		m 分留到知何目为可留了本人可持上 地边上 左上 中和小司四四八八十八四年12 四人 「TAYPY YYY						
一、教學目標		服務學習課程是協助學生建立品格力、溝通力、自信心及解決問題的能力的關鍵課程,「LOVE LIVE: 樂服人生」服務學習選修課程,引導學生認識志願服務的概念,並安排社區、偏鄉部落到海外服務 實作體驗,在學習與服務的實作中體驗生命的意義,進而關懷他人、提升對社會議題的關心。						
二、評量方式		出席與課堂表現、服務反思心得分享與報告、期末筆試						
三、成績計算		出席	出席與課堂表現 40% 服務反思報告 30% 期末筆試 30%					
四、對學生的期望		(-)	(一) 認真參與各項活動、小組討論。					
		(二)鼓勵生活經驗的分享。(三)分享時應以尊重之態度聆聽,課程結束後不繼續評論,或對當事人有不當的回應。						
工、数	- 與 淮 庇	(三)) 分享時應以尊重之態度聆聽,	課程結束後不	繼續評論,或對當	事人有不	當的回應。	
五·教 毎週	三、教學進度 [基調] 編		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			年級	高一/二選修	
節數	2	牧師	林采瑢			組別		
週次	日期起訖		教 學 內 容	授課教師	備註(教室更動、 校外活動等,請註 明)	重大行事曆		
_	8/29~9/3		OVE LIVE 服務學習概論	林采瑢		8/29 註冊、開學		
=	9/5~9/10	社	L區服務企劃:認識代間學習	林采瑢		9/6~7國三第一次模擬考 9/8~9高三第一次模擬考 9/10補上9/16課程		
Ξ	9/12~9/17	衣	上區代間服務:相見歡	林采瑢	崇光社區大學 樂齡長者	9/15 中秋節、9/16 彈性放假		
四	9/19~9/24		及務反思、第二堂「大手牽小手1」 ≧劃	林采瑢		9/21 雙和區語文競賽 9/24 文山區語文競賽		
五	9/26~10/1		L區代間服務:大手牽小手	林采瑢	崇光社區大學樂 齡長者	10/1 原住民語市賽		
六	10/3~10/8		及務反思、第三堂「甘苦生活談」 ≥劃	林采瑢		10/3新北市語文競賽		
セ	10/10~10/15	5 ^à	Ł區代間服務: 甘苦生活談	林采瑢	崇光社區大學樂 齡長者	10/10 國慶日(放假一天) 10/13~14 第一次段考		
ハ	10/17~10/22	,	及務反思、第四堂「大手牽小手2」 ≧劃	林采瑢				
九	10/24~10/29	<u>ک</u>	上區代間服務:大手牽小手2	林采瑢	崇光社區大學 樂齡長者			
+	10/31~11/5	月.	及務反思、第五堂「傳家寶」企劃	林采瑢				
+-	11/7~11/12	社	L區代間服務:阿公阿嬤的傳家寶	林采瑢	崇光社區大學 樂齡長者			
+=	11/14~11/19		及務反思、社區代間服務學習成果 基備	林采瑢				
十三	11/21~11/26	5 ^社	L區代間服務學習成果發表	林采瑢	崇光社區大學 樂齡長者			
十四	11/28~12/3		走進偏鄉,看見與被看見─偏鄉服務的迴響	林采瑢		11/29~30第二次期中考		
十五	12/5~12/10	牵	全起都會與部落的手:偏鄉服務	林采瑢				
十六	12/12~12/17	/	扁鄉服務:活動企劃概論	林采瑢				
十七	12/19~12/25	<u> </u>	角鄉服務:兒童心理學	林采瑢				
十八	12/26~1/1		角鄉服務:團體遊戲	林采瑢		1/1 元旦 12/27~28 高三期末考		
十九	1/2~1/7	係	論鄉服務:影像紀錄概論與實作	林采瑢		1/2 補假	一天	
廿	1/9~1/14		角郷服務:企劃報告	林采瑢				
廿一	1/16~1/22	那	设務:世界咖啡館座談	林采瑢			9期末考、1/19結業式 高三學科能力測驗	