

# 新北市 107 學年度資優知能講座實施計畫

## 壹、實施目的：

- 一、宣導特殊教育理念，提供資優學生及其家長不同的生涯發展樣貌，拓展視野。
- 二、促進特殊生教師、家長、學生對話與交流。

## 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市資優教育資源中心（秀山國小）、新北市板橋區後埔國民小學  
新北市蘆洲區鷺江國民小學、新北市永和區秀朗國民小學、  
新北市土城區廣福國民小學。

## 參、研習時間、地點及內容：

### 一、親職講座

項目	時間	地點	講師	主題	名額
1	107 年 9 月 15 日 星期六 10:00-12:40	後埔國小	作家 徐玫怡	嗑瓜子，聊教養	90
2	108 年 4 月 13 日 星期六 10:00-12:40	秀朗國小	臺北市敦化國小 林秋宛老師	資優兒教養日記 (暫定)	100
3	108 年 6 月 22 日 星期六 10:00-12:40	廣福國小	退休教師 黃阿修老師	父母難為，孩子為難： 知憂難，智優更難	150

### 二、人生圖書館

項目	時間	地點	講師	主題	名額
1	107 年 9 月 15 日 星期六 13:30-15:30	後埔國小	作家 徐玫怡	玫怡的 Lifestyle	90
2	107 年 12 月 15 日 星期六 10:00-12:40	鷺江國小	青年創業家 厚澤	別再說我們「小小」了！	100
3	108 年 3 月 16 日 星期六 10:00-12:40	鷺江國小	散文作家 簡嬪	簡嬪私房話——五個成長故事	100

## 肆、參加對象：

對本主題有興趣之民眾、學生、教師自由報名參加。

## 伍、報名注意事項：

- 一、報名參加者，請逕至本市特殊教育資訊網 (<http://www.sec.ntpc.edu.tw>) 首頁下方「新北市特教研習報名處」項下報名，額滿為止。
- 二、報名時間於研習日前三天前截止報名，並於隔日公告錄取者，錄取名單公告於上述網址，不另行通知。
- 三、全程參加者依研習場次分別核予 2 小時研習時數。為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 15 分鐘後恕不予入場。請參加者於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑義，請逕洽本市特殊教育資源中心查詢，逾時不受理申復。

四、研習學校場地因另有學生活動，不便提供停車位，請與會人員搭乘大眾交通系統前往研習會場；如開車或騎車前往者，請自行處理停車事宜。

陸、本活動於非上班時間辦理，活動當日出席之業務承辦人員（含特教中心），本局同意於活動結束後六個月內擇日補休。

柒、依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 3 人為限，含主辦人 1 人嘉獎 2 次。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

## 【親職講座講者簡介】

### 徐玫怡

為圖文作家，現於臺南以動物權利及友善環境為理念與友人共同經營日記商號。畢業於世新專科學校五專部廣播電視科。曾擔任企劃、作詞以及圖文作家。玫怡有一雙銳利的眼睛和獨到的看法，在〈沒有學校可以嗎？〉一書中，玫怡觀察孩子的特質並且分享兒子在小六下學期申請在家自學的改變。

在演講中，希望玫怡能談談「學習」應該是什麼？如何欣賞孩子的樣子且陪伴孩子自主學習，最後期待玫怡可以分享如何帶領孩子練習自我覺察以及家長如何在教養的歷程中不斷的反省和調整自己。

### 林秋宛

現擔任臺北市松山區敦化國民小學美術科專任教師。育有兩子，老大擁有一顆理工腦，連睡覺都在思考；老二則是擁有美術天賦，擁有高度的創造力。兩個孩子有著天差地遠的個性，秋宛老師提供孩子充分的空間發展自己的天賦。

希望藉由演講，讓秋宛老師能分享從兒子到法國當交換生一年，差點成為第一個被「退貨」的臺灣學生，談談除了優秀的學科能力外，法國人如何重視人文精神及哲學思考的能力，帶著這樣能力歸國的孩子，又有什麼樣的改變。

### 黃阿修

退休國小教師，曾為師鐸獎得主。家中有一位擁有學術專長與批判意識的兒子及富有藝術天分且敏銳的女兒。孩子從小就有發展自己興趣的空間，目前回顧童年生活時，也認為爸爸、媽媽的支持陪伴及尊重理解，是他們如今能茁壯的重要養分。

希望在演講中，聽聽黃阿修老師在如何覺察孩子的天賦？在忙碌的生活中，用什麼方式陪伴孩子去探索自己喜歡的領域？從過來人的身分，要分享給家中正有學齡資優生的家長什麼樣的教養法寶？

## 【人生圖書館講者簡介】

### 徐玫怡

為圖文作家，現於臺南以動物權利及友善環境為理念與友人共同經營日記商號。畢業於世新專科學校五專部廣播電視科。曾擔任企劃、作詞以及圖文作家，與張妙如共同創作〈交換日記〉迄今，創作的內容與生活經驗息息相關。一起來聽玫怡談談自身的創作與人生是有什麼樣的關係！

### 厚澤

正在讀高中的一個不怎麼平凡的學生，過去的15年裡面做過很多不可思議的事情，目前人生最大的樂趣就是幻想事業成功然後就可以不用繼續受困在這個教育體制裡了。銘傳國小資優班畢業，在資優班的第一個月是一個非常怕生害羞的人，但經過了資優班的洗禮，三年級後所有迎新送舊主持、校慶司儀等等都是一手包辦。國中的期間，因為很討厭國中資優班（實為升學班）的教育方式，所以厚澤放棄了學業，轉而朝自己的興趣發展。在這段時間涉獵了區塊鏈、程式

語言、電腦硬體、法律等領域。因為是個自我要求極高的人，因此成為了科技網站的專欄作家、帶領幾個優秀的工程師一起創業（三次）、目前為止已經當過三次講師、自發性花了幾個月的時間上臺大的開放課程（民法總論）還跑去旁聽商事法，幫自己的團隊省下一筆法律顧問的費用。總結來說，是個在你沒看見本人前，無法確定到底是 15 歲還是 51 歲的人。

不凡的高中生，找到自己有興趣的事情，投入其中。厚澤如何在「小小年紀」就找到自己的興趣？怎麼在浩瀚的世界中找到自己需要的寶藏（資源）？對於時間管理與學習，又有什麼樣的想法與省思可以與學弟妹分享呢？

## **簡嬪**

臺灣大學中文系畢業，現為散文作家，自詡為「不可救藥的散文愛好者」。曾獲得許多文學獎項，著有多本散文集。

透過演講，希望簡嬪能與學生分享，成為文字工作者，有哪些不可或缺的特質？又有哪些不可不知的二三事？又以前輩的身分與孩子談談是如何找到生命中熱愛的事，在過程中做過的努力與曾經克服的困難與挫折有哪些，現在的狀態（成就）是否已是最美好的光景呢？