**105年生命步道故事牆**

**一、前言**

 本校近幾年來持續透過典範人物閱讀，以正向的態度來提升學生生命的厚度，讓學生思考生命的意義、建構自我生涯，進而活出該活出的生命。105年希望跨領域~與美術結合，跨科合作融入課程，藉由情境環境展示與布置與閱讀反思表達實踐，開展與典範人物的對話，開拓生命視野與深度。

**二、目標**

 經生命教育推動小組會議通過，生命步道選自聖經中典範人物，由學生彩繪佐以課程教學。鑑於本校為天主教會主顧傳教修女會所創辦，並懷抱著「教好一個女孩，就是為社會建立一個美滿家庭」的信念，選擇聖母瑪利亞一生重要時刻所呈現的德行，成為崇光孩子學習的典範。

**三、推動小組成員**

董事長王德蘭修女、校長周麗修師、教務主任方文正師、總務主任左寶珠修

 女、宗輔組長楊貞娟修女、訓育組長林采瑢師、生命教育教師湯雪蘭師、

 美術老師鄧慶齡師、美術老師吉星台師。

**四、工作分配**

 1、決策：生命教育推動小組

 2、設計：美術老師鄧慶齡

 3、執行：吉星台、楊貞娟、林采瑢、湯雪蘭四位老師

 4. 建造：總務處

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  牆面 | 聖經片段 | 美德 |
| 第一面牆 | 聖母領報 路一26-38 | 謙遜 順服 貞潔 勇氣  |
| 天使說：「萬福! 充滿恩寵者，上主與妳同在 !在女人中妳是蒙祝福的。」天使對她說：「瑪利亞，不要害怕，因為妳在天主在面前獲得了寵幸。看，妳將懷孕生子，並要給祂起名叫耶穌。瑪利亞說：「看，上主的婢女，願照你的話成就於我吧! 」 |
| 第二面牆 | 聖母往見表姐依撒伯爾 路一39-56 | 愛德 行動力 關懷他人 祝福 |
| 瑪利亞就在那幾日動身，急速往山區去，到了猶太的一座城。吾主的母親駕臨我這裡「看，妳問安的聲音一入我耳，胎兒就在我腹中歡喜跳躍。那信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的。」瑪利亞遂說：「我的靈魂頌揚上主，我的心神歡躍於天主，我的救主，因為祂垂顧了祂婢女的卑微，今後萬世萬都要稱我有福。 |
| 第三面牆 | 耶穌誕生在白冷路二1-18 | 神貧 慈悲 平安 喜樂 |
| 看，我給你們報告一個為全民族的大喜訊：今天在達味城中，為你們誕生了一位救世者，他是主默西亞。這是給你們的記號：你們將要看見一個嬰兒，裹著襁褓，躺在馬槽裏。」有一隊天軍，同那天使一起讚頌天主說：「天主受享光榮於高天，主愛的人在世享平安。」 |
| 第四面牆 | 聖母獻耶穌於聖殿 | 奉獻 務實 感恩 |
| 耶穌誕生8日後，聖母和聖若瑟抱著祂至聖殿，照上主的法律奉獻一對斑鳩或兩隻鶵鴿。「主啊! 現在可照你的話，放你的僕人平安去了!因為我親眼看見了你的救援，即你在萬民之早準備好的：為作啟示異邦的光明，你百姓以色列的榮耀。」 |
| 第五面牆 | 聖家逃往埃及瑪二13-15 | 仁慈 堅忍 順服 |
| 上主的天使托夢顯於若瑟說：「起來，帶著嬰孩和衪的母親，逃往埃及去，住在那裏，直到我再通知你，因為黑落德即將尋找這嬰孩，要把衪殺掉。」若瑟便起來，星夜帶了嬰孩和衪的母親，退避到埃及去。 |
| 第六面牆 | 12歲耶穌在聖殿路一41-52 | 默存 包容 智慧 |
| 祂的母親就向祂說：「孩子，為什麼你這樣對待我們? 看，你的父親和我，一直痛苦的找你。」耶穌對他們說：「你們為什麼找我? 你們不知道我必須在我父親那裡嗎? 」祂的母親把這一切默存在心中。 |
| 第七面牆 | 加納婚宴 | 信任 聽話 體貼 |
| 耶穌的母親向衪說：「他們沒有酒了。」耶穌回答說：「女人，這於我和妳有什麼關係？我的時刻尚未來到。」衪的母親給僕役說：「他無論吩咐你們，你們就作什麼。」 |
| 第八面牆 | 十字架下聖母懷抱耶穌若十九25-27 | 堅忍 憂苦之慰 |
| 耶穌看見母親，又看見他所愛的門徒站在旁邊，就對母親說:「女人，看你的兒子! 」然後又對那門徒說:「看，你的母親! 」就從那時起，那門徒把她接到自己家裏。 |
| 第九面牆 | 等候聖神降臨宗一12-14 | 分享 祈禱 |
| 他們從名叫橄欖的山上，回了耶路撒冷，他們進了城，就上了那座他們所居住的樓房。耶穌的門徒同一些婦女及耶穌的母親瑪利亞並他的兄弟，都同心合意地專務祈禱。 |
| 第十面牆 | 新天新地默廿一1-7 | 新生 更新 |
| 我看見了一個新天新地，那位坐在寶座上的說：「看，我已更新了一切。」祂又給我說：「已完成了！我是『阿耳法』和『敖默加』，元始和終末。我要把生命的水白白地賜給口渴的人喝。 勝利者必要承受這些福分：我要作他的天主，他要作我的兒子。 |