

## 崇光中學 110 學年度第二學期 高一第三次段考

## 一 單選題：每題 2 分

1. ( ) 新加坡獨立時，李光耀公開聲明：「我們不是華僑，我們只是華裔，這一點無人可以更改。中國是中國，我們是我們。」此句話主要的用意為何？ (A)中國的施壓引起新加坡人極度的不滿，想撇清與中國的關係 (B)新加坡長期受到英國的統治，因英國的施壓不得不做此聲明 (C)新加坡華人經過英國長時期統治，已喪失對中國文化的認同 (D)適應新加坡的民族與政治情勢，去除印度人與馬來人的疑慮
2. ( ) 生活在中國東北的李先生說，他的祖先來自朝鮮，在 1880 年代與大批同鄉的人一起移民到中國東北，靠著種植水稻維生。經歷了萬分艱苦的日子後，最終在此地定居下來。結合你對當時的了解，你覺得李先生對於祖先從朝鮮到中國的說法是否合理？ (A)合理，日本併吞朝鮮後，大批朝鮮難民跨境移居到中國東北，李先生的祖先應屬其中之一 (B)合理，19 世紀中期後，朝鮮北部水旱災頻繁，李先生的祖先應是在該背景下前往中國東北 (C)不合理，當時中國實施禁制政策，應該少有朝鮮人能移民到中國東北 (D)不合理，應該要到 20 世紀初，才開始有朝鮮移民因政治或經濟因素，移往中國東北
3. ( ) 日本為了落實「以華制華」的政策，需要大量精通日語跟漢語的臺灣人才，加上在滿洲國工作的臺灣人，可以和日本人同工同酬，因此在這樣的時代背景下，前往滿洲國發展的臺灣人，絡繹不絕。由前述來看，臺灣人移民滿洲國的拉力是什麼？ (A)滿洲國政府需要精通日語及漢語的人才 (B)滿洲國政府制定「百萬戶移民計畫」 (C)在臺灣工作，跟日本人同工卻不同酬 (D)滿洲國是所有臺灣人心中所嚮往的樂土
4. ( ) 1927 年，一位日本官員指出：一戰後，因為滿洲富饒，加上比較自由，反對壓迫的朝鮮人陸續前往滿洲移墾。此發展對帝國有利，一來可使吾國軍事與經濟實力大為強化；另一方面，這些朝鮮人也可以作為帝國拓殖滿洲與中國之前鋒。關於這位官員的說法，應如何解讀？ (A)討論朝鮮人移民滿洲對日本的衝擊 (B)強調日本、朝鮮、滿洲本為一體 (C)認為此發展可以更全面控制滿洲國 (D)利用朝鮮移民作為謀華與擴張之用
5. ( ) 明治維新以來，日本積極追求西化，甚至出現「脫亞入歐論」。但某一時期，日本思想界風向出現變化，主張要「批判近代性與西方文化」，強調在文化戰爭中反抗西方，不要屈膝於西方之文化理想中。當時，報紙刊登一首詩：「我立於義與生命／彼立於利；我可說捍衛正義／彼可說利之侵略；當彼藐視四方／我則打造大東亞家庭」，反映知識界的反西方思潮。這個時期是： (A)明治維新時期，文化界抗拒西方思潮 (B)大正民主時期，文化界擔憂文化失序 (C)二次大戰期間，思想界配合戰爭目標 (D)盟軍占領時期，知識界抗拒美國文化
6. ( ) 一位英國公使在戊戌政變後發表想法：由於新黨的領袖都是漢人，太后和旗人派對他們自身安全深感驚恐，且視維新運動有害於旗人統治，如太后在上諭中，很明白指出，康有為的「保國」在保中國而不保大清。旗人之所以能夠博得多數漢族官員的支持，成功打擊維新派，乃因為光緒採維新派的建議從事改革，將會危及他們的權力與地位。根據此公使的想法，戊戌變法失敗的原因為何？ (A)損及實權者的利益 (B)改革過速缺乏配套 (C)國家權利受到損害 (D)維新派的人數太少
7. ( ) 從咸豐十一年至光緒二十年的洋務運動(自強運動)，前後共三十餘年。其最高原則為何？ (A)模仿西方制度，從事政治革新強國 (B)師夷長技以制夷 (C)從文化思想的層面進行改革以救國 (D)學習西方的法制以富國強兵
8. ( ) 清末清廷派五位大臣分赴東西洋各國考察政治。歸國後，上奏密陳實行君主立憲有三大好處：一曰「皇位永固」，二曰「外患漸輕」，三曰「內亂可弭」。慈禧太后覺得合適，遂頒布「預備仿行憲政」的諭旨。由此可看出，當時清廷頒行立憲的真正用意為何？ (A)順應世界潮流 (B)躋進世界強國之林 (C)應付人民，鞏固政權 (D)富國強兵
9. ( ) 小閔觀看韓劇「明成皇后」(閔妃)。請問：關於劇中哪些情節，不符歷史事實？ (A)明成皇后即朝鮮國王高宗李熙的王后閔妃 (B)高宗幼年即位，由大院君李昰應攝政，後與高宗王后閔妃互相爭權，造成政局動盪不安 (C)閔妃掌權期間，主張改革開化，初期引入清國勢力，後轉而親日 (D)最後於政變時遭日人殺害
10. ( ) 十九世紀中葉以來，東亞國家接連遭受西方帝國主義的強勢衝擊，普遍陷入傳統文化衰落的境遇。面對如此變局，各國除出現銳意變革的激進派，也出現反對變革的保守派，關於：(甲)中國以慈禧太后為首的保守派、(乙)朝鮮以興宣大院君為首的保守派，以下歸納整理何者正確？ (A)兩者皆曾因反對改革以及西化而發起政爭 (B)兩派的領導人最終都被迫交出政權 (C)兩者皆曾因國家動亂而逃出首都 (D)兩者皆曾推行君主立憲制度
11. ( ) 從自強運動、戊戌變法、清末新政到立憲運動，以上這一連串的變法運動有何相似之處？ (A)均以西化為原則，以政治制度改革為重心 (B)均是受到外力入侵的刺激後所產生的反應 (C)慈禧太后均親歷其事，且一再鼎力支持 (D)四次改革均未成功，且均無具體的貢獻與影響
12. ( ) 比較十九世紀下半葉的日本、朝鮮、越南等地區，在面對歐美各國的挑戰與回應時，具有下列哪一項共同點？ (A)皆因外力入侵而被迫開放通商口岸 (B)皆經歷西化政策，變法後成為獨立自主國家 (C)皆不再使用漢字，改採羅馬拼音 (D)三國皆採君主立憲制

13. ( ) 出身於朝鮮的安重根早年參與教育救國的工作，人生最終因刺殺日本首任朝鮮統監府統監伊藤博文而歷史留名，以下是幾則關於安重根的史料。  
 資料一：「安重根普遍被國人認為是恐怖分子，但也有少數人承認安重根是值得敬佩的朝鮮愛國義士。」  
 資料二：「在韓國的先烈奮鬥史上有安重根刺伊藤博文，尹奉吉刺白川，固然革命是不能靠暗殺，但這卻表揚了朝鮮的民族精神。」  
 資料三：「伊藤博文從安重根面前走過，安重根迅速掏出手槍，向他連擊三發，造成伊藤博文胸、肋、腹三處要害部位中彈，當場死亡。現場一片混亂，安重根站在原地高呼『大韓萬歲！』」  
 請問：我們該如何理解上述幾則對他的評價？  
 (A)三則資料都屬歷史事實的描述 (B)三則資料都有提及安重根的民族意識 (C)三則資料皆批判安重根暗殺的手段 (D)三則資料皆屬歷史解釋
14. ( ) 當日本侵略到中國長江中上游地區，成功地控制中國東半部精華富庶的地區後，修正了原先的口號，希望能夠團結亞洲人，一起對抗歐美列強的侵略。關於日本真正目的，下列敘述何者為是？ (A)純粹是日本侵略亞洲的藉口，目的是想消除外在的阻礙 (B)日本需要亞洲人成為日本人，才能提升本國參戰人數 (C)日本意識到與中國有深厚歷史淵源，應該攜手合作的重要性 (D)日本開始意識到亞洲團結的重要性，想要建立繁榮的亞洲
15. ( ) 「跳島戰略」是麥克阿瑟將軍在太平洋地區實施的一項重要策略，此戰術雖非影響戰爭的絕對關鍵，卻仍然功不可沒。關於「跳島戰略」的相關敘述，下列何者為是？ (A)日本在此戰術實施之前，整個戰事幾無任何的損失 (B)此戰術主要是跳過防禦低的島嶼 (C)臺灣地區曾在此戰術下遭到美軍的入侵與占領 (D)此戰術使美軍步步進逼日本本土
16. ( ) 某份國際條約規定：「一、中華民國及日本國為永久維持兩國間善鄰友好之關係，應互相尊重其主權及領土，並於各方面講求互相敦睦之方法。二、中華民國及日本國為建設大東亞，並確保其安定起見，應互相緊密協力，儘量援助。三、中華民國及日本國應以互惠為基調，實行兩國間緊密之經濟提攜。」根據你的歷史知識，這份文件應是何人簽署的？ (A)袁世凱 (B)段祺瑞 (C)蔣中正 (D)汪精衛
17. ( ) 在一次的美國政治會談中，某人對總統分析中國的局勢看法如下：甲、遣返日軍為當務之急。乙、中國內戰有害美國利益。丙、蘇聯將援助中共以爭取對中國的控制。丁、內戰將造成分裂，中共和國民黨將分據中國北部和中國南部。戊、一個分裂的中國必然使蘇聯成為主宰中國的力量。請問在此次會談以後，美國採取了什麼行動？ (A)出兵中國全力協助國府對抗共軍 (B)出動第七艦隊協防臺灣海峽 (C)協助國府在臺灣建立反共政權 (D)派遣大使介入調停國共衝突
18. ( ) 章詒和在其著作《往事並不如煙》中寫到：「依我看，老毛動的這個念頭，內因是源於他的帝王思想，就怕人家搶了他的金交椅，外因是有感於蘇聯的現實，看到史達林死後出了個赫魯雪夫，他就憂慮的睡不好覺了，還給人家取了個名字，叫修正主義。於是，在反修的旗號下，趁著自己還活著，就先要把中國的赫魯雪夫挖出來……」。請問在中國批判蘇聯為修正主義後，中蘇關係的發展為何？ (A)雙方仍一同出兵越南，協助北越 (B)雙方關係破裂，導致赫魯雪夫下臺 (C)雙方關係至今一直未修復 (D)雙方開始在邊界上爆發武裝衝突
19. ( ) 老師在黑板上懸掛一幅地圖（如圖），圖中將日本領域分別以黑色及灰色標示。這幅地圖最可能是反映哪一時期的東亞情勢？ (A)1871 年 (B)1905 年 (C)1935 年 (D)1971 年
20. ( ) 北京街頭有學生隊伍在遊行，揮舞著小紅書，大聲呼著「革命無罪，造反有理」的口號，擎著「破四舊，立四新」、「清理階級隊伍」、「橫掃一切牛鬼蛇神」等標語。隊伍後面跟著一批頭戴紙糊高帽，胸前掛著牌子的人士，目光呆滯地任人批鬥叫罵。這種場景最可能發生在： (A)1919 年五四運動之時 (B)1949 年中共政權成立時 (C)1966 年文化大革命時 (D)1989 年六四民主運動時
21. ( ) 課堂上，老師要學生以 1949 年以後中共的歷史發展進行探究。一位學生蒐集到兩則資料：  
 資料甲：1959 至 1961 年的非正常死亡和減少出生的人口數，大約在四千萬人左右。  
 資料乙：1960 年農業生產總值，比 1959 年下降 12.6%，其中糧食和棉花的產量更跌到 1951 年的水平……城市人均消費量下降 78%。  
 這位學生探究的主題應是： (A)土地改革 (B)三反五反 (C)大躍進 (D)文化大革命
22. ( ) 中國對日抗戰期間，最大的成就要屬： (A)邊疆內陸省分獲得充分的開發 (B)使中國成為亞洲強國 (C)不平等條約的廢除，使中國在國際上獲得平等地位 (D)造成民族大團結
23. ( ) 「1945 年 9 月，越南民主共和國成立，法國武力干涉，越南人民只好進行抵抗……法國撤出越南。但接著美國扶植南越偽政權，百般阻撓統一，最後在越南勞動黨領導人民長期武裝抗爭下，至 1975 年南方全部解放。」請問關於上文，下列說明何者有誤？ (A)譴責帝國主義對越南統一的阻礙 (B)強調越南統一之路既漫長且艱辛 (C)讚頌共產主義在越南的發展與勝利 (D)分析美蘇角逐下與越南統一的關係



24. ( ) 資料一：一首在二次大戰傳唱的日本歌曲：「不論是對我方士兵，或是語言迥異的敵方戰士，同等施予親切護理……。」  
資料二：這個組織的工作是歡送出征士兵、支援後方家庭以及軍營的清潔工作等。  
請問：兩段資料涉及的主題為何？ (A)戰火下的婦女動員 (B)慰安婦的工作內容 (C)戰時國民生活須知 (D)青年學子備戰通知
25. ( ) 1942 年日本攻占印尼後，曾對當地青年進行軍事訓練以支援日軍，後來這支軍隊成為日後印尼獨立的核心勢力；二戰後，荷蘭重掌政權，嚴懲曾參與進攻的日軍，導致數千名日軍加入蘇卡諾領導的獨立運動，協助印尼於 1946 年脫離荷蘭控制。依據上述，日本在印尼的歷史中，曾扮演什麼角色？ (A)是解放者 (B)是侵略者 (C)既是侵略者也是解放者 (D)既非侵略者也非解放者
26. ( ) 某地位於歐洲通往中國的航路上，早在 1819 年，英國商船便在此建立交易據點，逐漸發展成繁榮港口。二次世界大戰期間，日軍曾攻占此地，控制三年多。1945 年，日本投降，該地重歸英國管轄，但當地人民爭取自主，先脫離英國統治，進而獨立建國。這個國家是： (A)泰國 (B)新加坡 (C)越南 (D)印度
27. ( ) 1965 年美國全面投入越南戰爭後，各大學紛紛舉辦演講，學生街頭串聯，進行反戰示威，此股風潮迅速蔓延到全美各地，最終促成總統宣布結束戰爭。請問宣布結束越戰的美國總統是誰？ (A)杜魯門 (B)甘迺迪 (C)尼克森 (D)卡特
28. ( ) 「此事件導致中國共產黨的發展出現歷史性的重大轉折，他們不但獲得重新發展的空間，並且再一次於國民黨的庇蔭下茁壯。」請問上文中的事件應為？(A)西安事變 (B)黃埔建軍 (C)清黨剿共 (D)兩萬五千里長征
29. ( ) 探討「文化大革命」可以從許多的面向著手，不過若想要追究其發生原因，大都可以歸結為什麼原因？ (A)毛澤東想重新取得政權 (B)毛澤東想推動「大躍進」 (C)劉少奇、鄧小平想藉此奪權 (D)林彪與毛澤東產生權力衝突
30. ( ) 「亞洲太平洋經濟合作會議」創立的目標，**不包括**以下哪個項目？ (A)開放多邊貿易 (B)降低關稅壁壘 (C)區域共享繁榮 (D)打擊共產政權
31. ( ) 隨著中華人民共和國的高度發展，今日人民幣在世界堪稱是非常重要的貨幣。1949 年，中共曾經大力推動人民幣的使用，最主要的目的應該為何？ (A)樹立建國的國威 (B)根除國民黨舊有勢力 (C)透過印製貨幣解決國債 (D)企圖解決嚴重的通膨問題
32. ( ) 歐洲一位漢學家評論：「16 世紀之後的世界，正在進行一段如火如荼的大改變，原先可以自外於世界的地方，如今再也無法孤立。」請問關於 16、17 世紀東亞的描述，下列敘述何者正確？ (A)許多長老會傳教士來到臺灣 (B)中國受到西方各國全方位的侵略 (C)葡萄牙人占據菲律賓作為東亞貿易基地 (D)耶穌會傳教士陸續來到中國進行傳教事業
33. ( ) 庚子後新政是清末重要的改革運動之一，對中國社會也造成許多影響。關於這個改革運動的敘述，下列何者正確？ (A)是英法聯軍攻陷北京後，清廷迫於壓力而進行的改革運動 (B)改革內容多與自強運動雷同 (C)最重要的內容為廢除實施千年的科舉制度 (D)倡導「民主」與「科學」的思想
34. ( ) 有關明清時期外人在中國傳教與通商的情況，下列何者為是？ (A)康熙年間，外人只能在廣州通商 (B)乾隆取消一口通商的限制，使中西交流蓬勃發展 (C)利瑪竇禁止中國教徒祭祖、拜孔 (D)傳教士涉入政爭是雍正禁教的原因之一
35. ( ) 有一位人士說：「我國不可猶疑，與其坐等鄰邦之進步而與之共同復興東亞，不如脫其行伍，而與西洋各文明國家共進退。對待鄰國之辦法，不必因其為鄰邦而稍有顧慮，只能按西洋人對待此類國家之辦法而對待之。」請問文中所述，應如何理解？ (A)這是出自清朝張之洞的中體西用說 (B)這是出自中國陳獨秀的全盤西化說 (C)這是出自日本福澤諭吉的脫亞入歐論 (D)這是出自日本板垣退助的自由民權說
36. ( ) 19 世紀末，此國被某個西方國家殖民，為了執行統治，殖民母國發明一套羅馬拼音的書寫系統。由於這套系統具有易學及官方使用的特性，使得此國人民開始放棄原本使用的漢字，轉而使用這套系統。請問此國應是？ (A)越南 (B)朝鮮 (C)琉球 (D)日本
37. ( ) 資料一：日本戰國時代，地方諸侯因貿易之利，允許傳教士傳教。隨著天主教徒人數增加，江戶幕府下令禁教鎖國。  
資料二：為酬謝傳教士協助建立阮朝，阮朝君主建立一座大主教座堂。後來天主教勢力逐漸擴大，阮朝遂下令禁止外人傳教與貿易。  
根據上述資料，下列何者正確？(A)資料一與資料二的傳教士國籍皆以法國為主 (B)日、越初期皆為貿易之利採取宗教寬容政策 (C)日、越決定鎖國皆起因於天主教勢力的擴大 (D)19 世紀，兩國皆在法國脅迫下而開國
38. ( ) 明治維新時期，日本經歷多次政治變革：1868 年，幕府將軍「大政奉還」；1869 年，地方「奉還版籍」；1871 年，實施「廢藩置縣」政策；到了 1885 年，仿效歐洲內閣制，以「總理大臣」統率行政部會，直接向天皇負責。這種變動反映日本明治時代政治發展趨勢是： (A)強化中央集權 (B)避免天皇濫權 (C)加強地方分權 (D)走向民主共和
39. ( ) 列強在此設立據點，把他們本國的特色，諸如建築、服飾、生活習慣、思想行為或多或少的帶進來，每個租界區，幾乎都是租界國的縮影，如：英租界的莊重紳士氣派、法租界的浪漫情調……等，使得□□帶有濃郁的國際風味，將□□裝扮成中國洋化的櫥窗。請問□□內應是： (A)廣州 (B)南京 (C)上海 (D)北京

40. ( ) 鴉片戰爭後，利權的喪失對中國傷害尤大，其中所謂「片面最惠國待遇」是指何者？ (A)中國如有新恩施及他國，英國得一體均霑 (B)外國僑民在中國犯罪，由該國領事依照該國法律審判 (C)英人得在五口議定界址內，租賃房屋、建屋居住 (D)進出口貨物的稅率，須由中國與外國政府協商訂定
41. ( ) 一次世界大戰爆發後，戰爭帶來的龐大物資需求，使日本各種產業飛速發展，解決了日俄戰爭以來的財政危機。戰後，歐洲各強權元氣大傷，再加上蘇俄建立第一個共產政權、美國總統威爾遜提倡民族自決原則，自由民主思想席捲全球，各種思潮如雨後春筍般湧現。請問此時期日本國內正處於哪一時期？ (A)鎖國政策 (B)明治維新 (C)大正民主 (D)軍國主義

## 二、題組：每題 2 分

一款以歷史為背景的手機遊戲中，大學生雅琪在參加某場運動時，拿到一張傳單，上面寫著：「現在日本在萬國和會要求併吞青島，管理山東一切權利，就要成功了！他們的外交大勝利了！我們的外交大失敗了！山東大勢一去，就是破壞中國的領土！中國的領土破壞，中國就亡了！所以我們學界今天排隊到各國公使館去要求各國出來維持公理。務望全國工商各界一律起來設法開國民大會，□□□□□□□……。」

42 ( ) 雅琪在看到□□□□□□□幾個字時，過於激動不慎將傳單撕破，請問她最可能看到什麼？ (A)驅逐韃虜，恢復中華 (B)破四舊，立四新 (C)外爭主權，內除國賊 (D)反對《兩岸服務貿易協定》

43 ( ) 幾天後，雅琪聽到同學說，此次運動已獲得初步成果，政府所做的回應中，除了懲戒相關人士之外，還包括： (A)成功爭回山東的青島等地 (B)驅逐占領中國領地的外患 (C)進行變法，革新政治氣象 (D)拒絕在損害中國利權的條約上簽字

李鴻章與日人森有禮的對話：「我對於日本改變衣冠非常反感，『衣冠是祖先遺制，子孫不應改變。日本人穿洋服，就是失去獨立精神，難道不覺得可恥嗎？』森有禮答稱：『祖宗生於今日，也一定會改變衣冠。日本向來攝取各國之長，洋服比和服輕便、適用，為什麼不能變？』李說：『中國學西方，只學它的兵器、鐵道、電信之類，決不會變衣冠。』森有禮問道：『貴國人士四百年前也不穿閣下這樣的服裝吧？清兵入關時，強迫漢人變革服裝髮型，貴國人士最初不也是很反感嗎？』李鴻章十分驚嚇，只好另轉話題。」請問：

44 ( ) 這場對話的背景為何？ (A)中國在鴉片戰爭後，日本在黑船事件前 (B)中國洋務運動與日本明治維新展開 (C)甲午戰爭後，簽訂《馬關條約》時 (D)日俄戰爭，日本戰勝俄國後在中國東北的談判

45 ( ) 以上資料可做何解讀？ (A)李鴻章代表保守派，反對洋務改革 (B)中國此次改革只重器物層次，日本則從器物、制度與文化層面全面改革 (C)中國改革從光緒皇帝到總督、巡撫全面配合，日本只有知識分子提出改革呼聲 (D)這次對話內容，在八國聯軍後證明日本方法與態度是對的

鄧雨賢是日治時期一位著名的閩南語歌曲創作者，但是他的作品〈雨夜花〉(雨夜花，雨夜花，受風雨吹落地。無人看見，每日怨嗟，花謝落土不再回……)被填上日本歌詞，改為〈榮譽的軍伕〉(紅色彩帶，榮譽軍伕，多麼興奮，日本男兒……)。請問

46 ( ) 日本此舉可能發生在何時？ (A)1925 年 (B)1938 年 (C)1946 年 (D)1972 年

47 ( ) 此時正值何種運動的時期？ (A)皇民化 (B)非同化 (C)同化 (D)殖民化

「他」是某時期的中共領導者，年輕時曾遭受苦難，因批鬥而失勢。「他」的施政特別針對國家的經濟建設面向，為國家日後的發展奠下基礎，人民對「他」普遍抱持好感。不過，「他」最容易受到非議的，是在政治層面一把抓的態度：不允許國內民主的發展。某個民主打壓事件，至今仍是批評「他」最重要的依據。

48 ( ) 請問「他」應為下列何人？ (A)江青 (B)鄧小平 (C)華國鋒 (D)林彪

49 ( ) 「他」推動改革開放後，直至國家總書記胡耀邦下臺之前，當時的中國局勢應該為何？ (A)國家政治清明，人民普遍安居樂業 (B)經濟發展快速，國家發展狀況良好 (C)貧富差距過大，官員貪汙情況嚴重 (D)推動經濟特區失敗，商業活動停擺

50 ( ) 關於文中所提的民主打壓事件，下列何者並非其背景？ (A)受到東歐共產世界的民主浪潮影響 (B)廣大群眾聚集首都進行遊行、抗爭 (C)鄧小平於南巡講話時鼓吹加速改革 (D)中國知識分子對於民主制度的嚮往