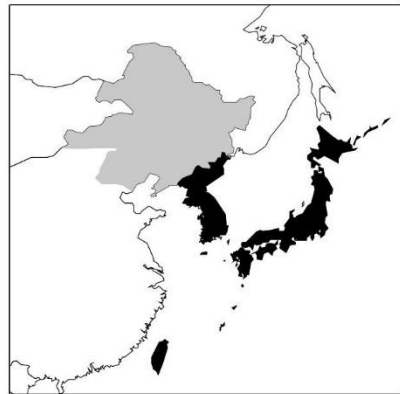


崇光中學 110 學年度第二學期 高一第三次段考

一 單選題：每題 2 分

1. (D) 新加坡獨立時，李光耀公開聲明：「我們不是華僑，我們只是華裔，這一點無人可以更改。中國是中國，我們是我們。」此句話主要的用意為何？ (A)中國的施壓引起新加坡人極度的不滿，想撇清與中國的關係 (B)新加坡長期受到英國的統治，因英國的施壓不得不做此聲明 (C)新加坡華人經過英國長時期統治，已喪失對中國文化的認同 (D)適應新加坡的民族與政治情勢，去除印度人與馬來人的疑慮
2. (B) 生活在中國東北的李先生說，他的祖先來自朝鮮，在 1880 年代與大批同鄉的人一起移民到中國東北，靠著種植水稻維生。經歷了萬分艱苦的日子後，最終在此地定居下來。結合你對當時的了解，你覺得李先生對於祖先從朝鮮到中國的說法是否合理？ (A)合理，日本併吞朝鮮後，大批朝鮮難民跨境移居到中國東北，李先生的祖先應屬其中之一 (B)合理，19 世紀中期後，朝鮮北部水旱災頻繁，李先生的祖先應是在該背景下前往中國東北 (C)不合理，當時中國實施禁制政策，應該少有朝鮮人能移民到中國東北 (D)不合理，應該要到 20 世紀初，才開始有朝鮮移民因政治或經濟因素，移往中國東北
3. (A) 日本為了落實「以華制華」的政策，需要大量精通日語跟漢語的臺灣人才，加上在滿洲國工作的臺灣人，可以和日本人同工同酬，因此在這樣的時代背景下，前往滿洲國發展的臺灣人，絡繹不絕。由前述來看，臺灣人移民滿洲國的拉力是什麼？ (A)滿洲國政府需要精通日語及漢語的人才 (B)滿洲國政府制定「百萬戶移民計畫」 (C)在臺灣工作，跟日本人同工卻不同酬 (D)滿洲國是所有臺灣人心中所嚮往的樂土
4. (D) 1927 年，一位日本官員指出：一戰後，因為滿洲富饒，加上比較自由，反對壓迫的朝鮮人陸續前往滿洲移墾。此發展對帝國有利，一來可使吾國軍事與經濟實力大為強化；另一方面，這些朝鮮人也可以作為帝國拓殖滿洲與中國之前鋒。關於這位官員的說法，應如何解讀？ (A)討論朝鮮人移民滿洲對日本的衝擊 (B)強調日本、朝鮮、滿洲本為一體 (C)認為此發展可以更全面控制滿洲國 (D)利用朝鮮移民作為謀華與擴張之用
5. (C) 明治維新以來，日本積極追求西化，甚至出現「脫亞入歐論」。但某一時期，日本思想界風向出現變化，主張要「批判近代性與西方文化」，強調在文化戰爭中反抗西方，不要屈膝於西方之文化理想中。當時，報紙刊登一首詩：「我立於義與生命／彼立於利；我可說捍衛正義／彼可說利之侵略；當彼藐視四方／我則打造大東亞家庭」，反映知識界的反西方思潮。這個時期是： (A)明治維新時期，文化界抗拒西方思潮 (B)大正民主時期，文化界擔憂文化失序 (C)二次大戰期間，思想界配合戰爭目標 (D)盟軍占領時期，知識界抗拒美國文化
6. (A) 一位英國公使在戊戌政變後發表想法：由於新黨的領袖都是漢人，太后和旗人派對他們自身安全深感驚恐，且視維新運動有害於旗人統治，如太后在上諭中，很明白指出，康有為的「保國」在保中國而不保大清。旗人之所以能夠博得多數漢族官員的支持，成功打擊維新派，乃因為光緒採維新派的建議從事改革，將會危及他們的權力與地位。根據此公使的想法，戊戌變法失敗的原因為何？ (A)損及實權者的利益 (B)改革過速缺乏配套 (C)國家權利受到損害 (D)維新派的人數太少
7. (B) 從咸豐十一年至光緒二十年的洋務運動(自強運動)，前後共三十餘年。其最高原則為何？ (A)模仿西方制度，從事政治革新強國 (B)師夷長技以制夷 (C)從文化思想的層面進行改革以救國 (D)學習西方的法制以富國強兵
8. (C) 清末清廷派五位大臣分赴東西洋各國考察政治。歸國後，上奏密陳實行君主立憲有三大好處：一曰「皇位永固」，二曰「外患漸輕」，三曰「內亂可弭」。慈禧太后覺得合適，遂頒布「預備仿行憲政」的諭旨。由此可看出，當時清廷頒行立憲的真正用意為何？ (A)順應世界潮流 (B)躋進世界強國之林 (C)應付人民，鞏固政權 (D)富國強兵
9. (C) 小閔觀看韓劇「明成皇后」(閔妃)。請問：關於劇中哪些情節，不符歷史事實？ (A)明成皇后即朝鮮國王高宗李熙的王后閔妃 (B)高宗幼年即位，由大院君李昪應攝政，後與高宗王后閔妃互相爭權，造成政局動盪不安 (C)閔妃掌權期間，主張改革開化，初期引入清國勢力，後轉而親日 (D)最後於政變時遭日人殺害
10. (A) 十九世紀中葉以來，東亞國家接連遭受西方帝國主義的強勢衝擊，普遍陷入傳統文化衰落的境遇。面對如此變局，各國除出現銳意變革的激進派，也出現反對變革的保守派，關於：(甲)中國以慈禧太后為首的保守派、(乙)朝鮮以興宣大院君為首的保守派，以下歸納整理何者正確？ (A)兩者皆曾因反對改革以及西化而發起政爭 (B)兩派的領導人最終都被迫交出政權 (C)兩者皆曾因國家動亂而逃出首都 (D)兩者皆曾推行君主立憲制度
11. (B) 從自強運動、戊戌變法、清末新政到立憲運動，以上這一連串的變法運動有何相似之處？ (A)均以西化為原則，以政治制度改革為重心 (B)均是受到外力入侵的刺激後所產生的反應 (C)慈禧太后均親歷其事，且一再鼎力支持 (D)四次改革均未成功，且均無具體的貢獻與影響
12. (A) 比較十九世紀下半葉的日本、朝鮮、越南等地區，在面對歐美各國的挑戰與回應時，具有下列哪一項共同點？ (A)皆因外力入侵而被迫開放通商口岸 (B)皆經歷西化政策，變法後成為獨立自主國家 (C)皆不再使用漢字，改採羅馬拼音 (D)三國皆採君主立憲制

13. (B))出身於朝鮮的安重根早年參與教育救國的工作，人生最終因刺殺日本首任朝鮮統監府統監伊藤博文而歷史留名，以下是幾則關於安重根的史料。
 資料一：「安重根普遍被國人認為是恐怖分子，但也有少數人承認安重根是值得敬佩的朝鮮愛國義士。」
 資料二：「在韓國的先烈奮鬥史上有安重根刺伊藤博文，尹奉吉刺白川，固然革命是不能靠暗殺，但這卻表揚了朝鮮的民族精神。」
 資料三：「伊藤博文從安重根面前走過，安重根迅速掏出手槍，向他連擊三發，造成伊藤博文胸、肋、腹三處要害部位中彈，當場死亡。現場一片混亂，安重根站在原地高呼『大韓萬歲！』」
 請問：我們該如何理解上述幾則對他的評價？
 (A)三則資料都屬歷史事實的描述 (B)三則資料都有提及安重根的民族意識 (C)三則資料皆批判安重根暗殺的手段 (D)三則資料皆屬歷史解釋
14. (A) 當日本侵略到中國長江中上游地區，成功地控制中國東半部精華富庶的地區後，修正了原先的口號，希望能夠團結亞洲人，一起對抗歐美列強的侵略。關於日本真正目的，下列敘述何者為是？ (A)純粹是日本侵略亞洲的藉口，目的是想消除外在的阻礙 (B)日本需要亞洲人成為日本人，才能提升本國參戰人數 (C)日本意識到與中國有深厚歷史淵源，應該攜手合作的重要性 (D)日本開始意識到亞洲團結的重要性，想要建立繁榮的亞洲
15. (D) 「跳島戰略」是麥克阿瑟將軍在太平洋地區實施的一項重要策略，此戰術雖非影響戰爭的絕對關鍵，卻仍然功不可沒。關於「跳島戰略」的相關敘述，下列何者為是？ (A)日本在此戰術實施之前，整個戰事幾無任何的損失 (B)此戰術主要是跳過防禦低的島嶼 (C)臺灣地區曾在此戰術下遭到美軍的入侵與占領 (D)此戰術使美軍步步進逼日本本土
16. (D) 某份國際條約規定：「一、中華民國及日本國為永久維持兩國間善鄰友好之關係，應互相尊重其主權及領土，並於各方面講求互相敦睦之方法。二、中華民國及日本國為建設大東亞，並確保其安定起見，應互相緊密協力，儘量援助。三、中華民國及日本國應以互惠為基調，實行兩國間緊密之經濟提攜。」根據你的歷史知識，這份文件應是何人簽署的？ (A)袁世凱 (B)段祺瑞 (C)蔣中正 (D)汪精衛
17. (D) 在一次的美國政治會談中，某人對總統分析中國的局勢看法如下：甲、遣返日軍為當務之急。乙、中國內戰有害美國利益。丙、蘇聯將援助中共以爭取對中國的控制。丁、內戰將造成分裂，中共和國民黨將分據中國北部和中國南部。戊、一個分裂的中國必然使蘇聯成為主宰中國的力量。請問在此次會談以後，美國採取了什麼行動？ (A)出兵中國全力協助國府對抗共軍 (B)出動第七艦隊協防臺灣海峽 (C)協助國府在臺灣建立反共政權 (D)派遣大使介入調停國共衝突
18. (D) 章詒和在其著作《往事並不如煙》中寫到：「依我看，老毛動的這個念頭，內因是源於他的帝王思想，就怕人家搶了他的金交椅，外因是有感於蘇聯的現實，看到史達林死後出了個赫魯雪夫，他就憂慮的睡不好覺了，還給人家取了個名字，叫修正主義。於是，在反修的旗號下，趁著自己還活著，就先要把中國的赫魯雪夫挖出來……」。請問在中國批判蘇聯為修正主義後，中蘇關係的發展為何？ (A)雙方仍一同出兵越南，協助北越 (B)雙方關係破裂，導致赫魯雪夫下臺 (C)雙方關係至今一直未修復 (D)雙方開始在邊界上爆發武裝衝突
19. (C))老師在黑板上懸掛一幅地圖（如圖），圖中將日本領域分別以黑色及灰色標示。這幅地圖最可能是反映哪一時期的東亞情勢？(A)1871 年 (B)1905 年 (C)1935 年 (D)1971 年
20. (C) 北京街頭有學生隊伍在遊行，揮舞著小紅書，大聲呼著「革命無罪，造反有理」的口號，擎著「破四舊，立四新」、「清理階級隊伍」、「橫掃一切牛鬼蛇神」等標語。隊伍後面跟著一批頭戴紙糊高帽，胸前掛著牌子的人士，目光呆滯地任人批鬥叫罵。這種場景最可能發生在： (A)1919 年五四運動之時 (B)1949 年中共政權成立時(C)1966 年文化大革命時(D)1989 年六四民主運動時
21. (C) 課堂上，老師要學生以 1949 年以後中共的歷史發展進行探究。一位學生蒐集到兩則資料：
 資料甲：1959 至 1961 年的非正常死亡和減少出生的人口數，大約在四千萬人左右。
 資料乙：1960 年農業生產總值，比 1959 年下降 12.6%，其中糧食和棉花的產量更跌到 1951 年的水平……城市人均消費量下降 78%。
 這位學生探究的主題應是： (A)土地改革 (B)三反五反 (C)大躍進 (D)文化大革命
22. (C) 中國對日抗戰期間，最大的成就要屬： (A)邊疆內陸省分獲得充分的開發 (B)使中國成為亞洲強國 (C)不平等條約的廢除，使中國在國際上獲得平等地位 (D)造成民族大團結
23. (D))「1945 年 9 月，越南民主共和國成立，法國武力干涉，越南人民只好進行抵抗……法國撤出越南。但接著美國扶植南越偽政權，百般阻撓統一，最後在越南勞動黨領導人民長期武裝抗爭下，至 1975 年南方全部解放。」請問關於上文，下列說明何者有誤？ (A)譴責帝國主義對越南統一的阻礙 (B)強調越南統一之路既漫長且艱辛 (C)讚頌共產主義在越南的發展與勝利 (D)分析美蘇角逐下與越南統一的關係
24. (A)) 資料一：一首在二次大戰傳唱的日本歌曲：「不論是對我方士兵，或是語言迥異的敵方戰士，同等施予親切護理……。」
 資料二：這個組織的工作是歡送出征士兵、支援後方家庭以及軍營的清潔工作等。



請問：兩段資料涉及的主題為何？ (A)戰火下的婦女動員 (B)慰安婦的工作內容 (C)戰時國民生活須知 (D)青年學子備戰通知

25. (C) 1942 年日本攻占印尼後，曾對當地青年進行軍事訓練以支援日軍，後來這支軍隊成為日後印尼獨立的核心勢力；二戰後，荷蘭重掌政權，嚴懲曾參與進攻的日軍，導致數千名日軍加入蘇卡諾領導的獨立運動，協助印尼於 1946 年脫離荷蘭控制。依據上述，日本在印尼的歷史中，曾扮演什麼角色？ (A)是解放者 (B)是侵略者 (C)既是侵略者也是解放者 (D)既非侵略者也非解放者
26. (B) 某地位於歐洲通往中國的航路上，早在 1819 年，英國商船便在此建立交易據點，逐漸發展成繁榮港口。二次世界大戰期間，日軍曾攻占此地，控制三年多。1945 年，日本投降，該地重歸英國管轄，但當地人民爭取自主，先脫離英國統治，進而獨立建國。這個國家是： (A)泰國 (B)新加坡 (C)越南 (D)印度
27. (C) 1965 年美國全面投入越南戰爭後，各大學紛紛舉辦演講，學生街頭串聯，進行反戰示威，此股風潮迅速蔓延到全美各地，最終促成總統宣布結束戰爭。請問宣布結束越戰的美國總統是誰？ (A)杜魯門 (B)甘迺迪 (C)尼克森 (D)卡特
28. (A) 「此事件導致中國共產黨的發展出現歷史性的重大轉折，他們不但獲得重新發展的空間，並且再一次於國民黨的庇蔭下茁壯。」請問上文中的事件應為？(A)西安事變 (B)黃埔建軍 (C)清黨剿共 (D)兩萬五千里長征
29. (A) 探討「文化大革命」可以從許多的面向著手，不過若想要追究其發生原因，大都可以歸結為什麼原因？ (A)毛澤東想重新取得政權 (B)毛澤東想推動「大躍進」 (C)劉少奇、鄧小平想藉此奪權 (D)林彪與毛澤東產生權力衝突
30. (D) 「亞洲太平洋經濟合作會議」創立的目標，不包括以下哪個項目？ (A)開放多邊貿易 (B)降低關稅壁壘 (C)區域共享繁榮 (D)打擊共產政權
31. (D) 隨著中華人民共和國的高度發展，今日人民幣在世界堪稱是非常重要的貨幣。1949 年，中共曾經大力推動人民幣的使用，最主要的目的應該為何？ (A)樹立建國的國威 (B)根除國民黨舊有勢力 (C)透過印製貨幣解決國債 (D)企圖解決嚴重的通膨問題
32. (D) 歐洲一位漢學家評論：「16 世紀之後的世界，正在進行一段如火如荼的大改變，原先可以自外於世界的地方，如今再也無法孤立。」請問關於 16、17 世紀東亞的描述，下列敘述何者正確？ (A)許多長老會傳教士來到臺灣 (B)中國受到西方各國全方位的侵略 (C)葡萄牙人占據菲律賓作為東亞貿易基地 (D)耶穌會傳教士陸續來到中國進行傳教事業
33. (C) 庚子後新政是清末重要的改革運動之一，對中國社會也造成許多影響。關於這個改革運動的敘述，下列何者正確？ (A)是英法聯軍攻陷北京後，清廷迫於壓力而進行的改革運動 (B)改革內容多與自強運動雷同 (C)最重要的內容為廢除實施千年的科舉制度 (D)倡導「民主」與「科學」的思想
34. (D) 有關明清時期外人在中國傳教與通商的情況，下列何者為是？ (A)康熙年間，外人只能在廣州通商 (B)乾隆取消一口通商的限制，使中西交流蓬勃發展 (C)利瑪竇禁止中國教徒祭祖、拜孔 (D)傳教士涉入政爭是雍正禁教的原因之一
35. (C) 有一位人士說：「我國不可猶疑，與其坐等鄰邦之進步而與之共同復興東亞，不如脫其行伍，而與西洋各文明國家共進退。對待鄰國之辦法，不必因其為鄰邦而稍有顧慮，只能按西洋人對待此類國家之辦法而對待之。」請問文中所述，應如何理解？ (A)這是出自清朝張之洞的中體西用說 (B)這是出自中國陳獨秀的全盤西化說 (C)這是出自日本福澤諭吉的脫亞入歐論 (D)這是出自日本板垣退助的自由民權說
36. (A) 19 世紀末，此國被某個西方國家殖民，為了執行統治，殖民母國發明一套羅馬拼音的書寫系統。由於這套系統具有易學及官方使用的特性，使得此國人民開始放棄原本使用的漢字，轉而使用這套系統。請問此國應是？ (A)越南 (B)朝鮮 (C)琉球 (D)日本
37. (C) 資料一：日本戰國時代，地方諸侯因貿易之利，允許傳教士傳教。隨著天主教徒人數增加，江戶幕府下令禁教鎖國。
資料二：為酬謝傳教士協助建立阮朝，阮朝君主建立一座大主教座堂。後來天主教勢力逐漸擴大，阮朝遂下令禁止外人傳教與貿易。
根據上述資料，下列何者正確？(A)資料一與資料二的傳教士國籍皆以法國為主 (B)日、越初期皆為貿易之利採取宗教寬容政策 (C)日、越決定鎖國皆起因於天主教勢力的擴大 (D)19 世紀，兩國皆在法國脅迫下而開國
38. (A) 明治維新時期，日本經歷多次政治變革：1868 年，幕府將軍「大政奉還」；1869 年，地方「奉還版籍」；1871 年，實施「廢藩置縣」政策；到了 1885 年，仿效歐洲內閣制，以「總理大臣」統率行政部會，直接向天皇負責。這種變動反映日本明治時代政治發展趨勢是： (A)強化中央集權 (B)避免天皇濫權 (C)加強地方分權 (D)走向民主共和
39. (C) 列強在此設立據點，把他們本國的特色，諸如建築、服飾、生活習慣、思想行為或多或少的帶進來，每個租界區，幾乎都是租界國的縮影，如：英租界的莊重紳士氣派、法租界的浪漫情調……等，使得□□帶有濃郁的國際風味，將□□裝扮成中國洋化的櫥窗。請問□□內應是： (A)廣州 (B)南京 (C)上海 (D)北京
40. (A) 鴉片戰爭後，利權的喪失對中國傷害尤大，其中所謂「片面最惠國待遇」是指何者？ (A)中國如有新恩施及他國，英國得一體均霑 (B)外國僑民在中國犯罪，由該國領事依照該國法律審判 (C)英人得在五口議定界址內，租賃房屋、建屋居住 (D)進出口貨物的稅率，須由中國與外國政府協商訂定

41. (C) 一次世界大戰爆發後，戰爭帶來的龐大物資需求，使日本各種產業飛速發展，解決了日俄戰爭以來的財政危機。戰後，歐洲各強權元氣大傷，再加上蘇俄建立第一個共產政權、美國總統威爾遜提倡民族自決原則，自由民主思想席捲全球，各種思潮如雨後春筍般湧現。請問此時期日本國內正處於哪一時期？ (A)鎖國政策 (B)明治維新 (C)大正民主 (D)軍國主義

二、題組：每題 2 分

一款以歷史為背景的手機遊戲中，大學生雅琪在參加某場運動時，拿到一張傳單，上面寫著：「現在日本在萬國和會要求併吞青島，管理山東一切權利，就要成功了！他們的外交大勝利了！我們的外交大失敗了！山東大勢一去，就是破壞中國的領土！中國的領土破壞，中國就亡了！所以我們學界今天排隊到各國公使館去要求各國出來維持公理。務望全國工商各界一律起來設法開國民大會，□□□□□□□……。」

- 42 (C) 雅琪在看到□□□□□□□幾個字時，過於激動不慎將傳單撕破，請問她最可能看到什麼？ (A)驅逐韃虜，恢復中華 (B)破四舊，立四新 (C)外爭主權，內除國賊 (D)反對《兩岸服務貿易協定》

- 43 (D) 幾天後，雅琪聽到同學說，此次運動已獲得初步成果，政府所做的回應中，除了懲戒相關人士之外，還包括：(A)成功爭回山東的青島等地 (B)驅逐占領中國領地的外患 (C)進行變法，革新政治氣象 (D)拒絕在損害中國利權的條約上簽字

李鴻章與日人森有禮的對話：「我對於日本改變衣冠非常反感，『衣冠是祖先遺制，子孫不應改變。日本人穿洋服，就是失去獨立精神，難道不覺得可恥嗎？』森有禮答稱：『祖宗生於今日，也一定會改變衣冠。日本向來攝取各國之長，洋服比和服輕便、適用，為什麼不能變？』李說：『中國學西方，只學它的兵器、鐵道、電信之類，決不會變衣冠。』森有禮問道：『貴國人士四百年前也不穿閣下這樣的服裝吧？清兵入關時，強迫漢人變革服裝髮型，貴國人士最初不也是很反感嗎？』李鴻章十分驚嚇，只好另轉話題。」請問：

- 44 (B) 這場對話的背景為何？ (A)中國在鴉片戰爭後，日本在黑船事件前 (B)中國洋務運動與日本明治維新展開 (C)甲午戰爭後，簽訂《馬關條約》時 (D)日俄戰爭，日本戰勝俄國後在中國東北的談判

- 45 (B) 以上資料可做何解讀？ (A)李鴻章代表保守派，反對洋務改革 (B)中國此次改革只重器物層次，日本則從器物、制度與文化層面全面改革 (C)中國改革從光緒皇帝到總督、巡撫全面配合，日本只有知識分子提出改革呼聲 (D)這次對話內容，在八國聯軍後證明日本方法與態度是對的

鄧雨賢是日治時期一位著名的閩南語歌曲創作家，但是他的作品〈雨夜花〉(雨夜花，雨夜花，受風雨吹落地。無人看見，每日怨嗟，花謝落土不再回……)被填上日本歌詞，改為〈榮譽的軍伕〉(紅色彩帶，榮譽軍伕，多麼興奮，日本男兒……)。請問

- 46 (B) 日本此舉可能發生在何時？ (A)1925 年 (B)1938 年 (C)1946 年 (D)1972 年

- 47 (A) 此時正值何種運動的時期？ (A)皇民化 (B)非同化 (C)同化 (D)殖民化

「他」是某時期的中共領導者，年輕時曾遭受苦難，因批鬥而失勢。「他」的施政特別針對國家的經濟建設面向，為國家日後的發展奠下基礎，人民對「他」普遍抱持好感。不過，「他」最容易受到非議的，是在政治層面一把抓的態度：不允許國內民主的發展。某個民主打壓事件，至今仍是批評「他」最重要的依據。

- 48 (B) 請問「他」應為下列何人？ (A)江青 (B)鄧小平 (C)華國鋒 (D)林彪

- 49 (C) 「他」推動改革開放後，直至國家總書記胡耀邦下臺之前，當時的中國局勢應該為何？ (A)國家政治清明，人民普遍安居樂業 (B)經濟發展快速，國家發展狀況良好 (C)貧富差距過大，官員貪汙情況嚴重 (D)推動經濟特區失敗，商業活動停擺

- 50 (C) 關於文中所提的民主打壓事件，下列何者並非其背景？ (A)受到東歐共產世界的民主浪潮影響 (B)廣大群眾聚集首都進行遊行、抗爭 (C)鄧小平於南巡講話時鼓吹加速改革 (D)中國知識分子對於民主制度的嚮往