

新北市 114 學年度「國中課堂教學與 AI 應用促進自主學習工作計畫」 愛思 (AISI) 數位平臺初、進階增能研習實施計畫

壹、依據：

依據新北市 114-116 學年度國中課堂教學與 AI 應用促進自主學習工作計畫辦理。

貳、實施目的：

- 一、AISI 數位平臺已嫁接於新北親師生平台中，透過介紹平臺相關功能給更多的教師，以逐步推廣各校師生善用數位 AI 工具。
- 二、推廣 AISI 數位平臺所涵蓋的素養議題與學科內容，讓師生於課堂中或在家自主學習時均可靈活運用，以提升學習成效。
- 三、藉由研習淺入深的初進階培訓增能及案例實作，提升教師 AISI 數位平臺之使用效益。

參、實施辦法：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市立育林國民中學。
- 三、辦理內容：

(一)研習資訊說明如下：

1. 愛思 (AISI) 數位平臺【初階】線上研習

- (1) 時間：114 年 12 月 16 日 (星期二) 下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。
- (2) 對象：本市自主學習社群夥伴學校成員，及歡迎對於 AISI 數位平臺有興趣之主任、組長及教師踴躍報名參加。
- (3) 地點：線上會議室 Google Meet 連結，<https://meet.google.com/sya-heqs-zvm>。
- (4) 報名方式：請有興趣教師於 114 年 12 月 15 日 (星期一) 下午 3 時前逕至新北市教師研習系統報名。

(5) 活動時程：

| 時 間 | 主 題 | 負 責 單 位 | 備 註 |
|-------------|-------------------------------|---|-----|
| 13：00—13：20 | 報到 | 新北市立育林國民中學團隊 | |
| 13：20—13：30 | 長官致詞 | 新北市政府教育局中等教育科 劉雅琪科長 國立臺灣師範大學科學教育研究所 張俊彥國家講座教授 新北市立育林國民中學 馮宜欣校長 | |
| 13：30—15：30 | 愛思 (AISI) 數位平臺 初階功能簡介及實例分享 | 國家教育研究院測驗與評量中心 隋奇融助理研究員 新北市立福和國民中學 張美鳳教師 新北市立土城國民中學 蕭聖益教師 臺北市立內湖高級中學 林易辰教師 | |
| 15：30— | | 賦歸 | |

2. 愛思 (AISI) 數位平臺【進階】實體研習

(1) 時間：115 年 3 月 11 日 (星期三) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

(2) 對象：本市自主學習社群夥伴學校成員，及歡迎對於 AISI 數位平臺
有興趣之主任、組長及教師踴躍報名參加

(3) 地點：新北市雲端智慧科技中心 2 樓電腦教室

(新北市板橋區僑中一街 1-1 號)。

 研習場地不提供停車位，請多利用大眾交通運輸工具。

(4) 報名方式：請有興趣教師於 115 年 3 月 2 日 (星期一) 下午 3 時前逕
至新北市教師研習系統報名。

(5) 活動時程：

| 時 間 | 主 題 | 負 責 單 位 | 備 註 |
|-------------|------|--|-----|
| 13：00—13：20 | 報到 | 新北市立育林國民中學團隊 | |
| 13：20—13：30 | 長官致詞 | 新北市政府教育局中等教育科 張瓊文股長 國立臺灣師範大學科學教育研究所 張俊彥國家講座教授 | |

| | | | |
|-------------|-----------------------------|---|--|
| | | 新北市立育林國民中學 馮宜欣校長 | |
| 13：30—16：30 | 愛思（AISI）數位平臺 進階功能簡介及實例分享 | 國家教育研究院測驗與評量中心 隋奇融助理研究員 新北市立福和國民中學 張美鳳教師 新北市立土城國民中學 蕭聖益教師 臺北市立內湖高級中學 林易辰教師 | |
| 16：30— | 賦歸 | | |

(二) 連絡方式：新北市立育林國民中學教學組高韻仙組長，電話：(02)26841160 分機 203。

四、參與研習者及工作人員給予公假(課務派代)。

五、為響應環保政策，請參與研習者自行攜帶個人環保杯。

六、研習時數：參與研習者請務必完成簽到及簽退，全程參加者初階研習核予研習時數 2 小時，進階研習核予研習時數 3 小時，逾時或未完成簽到及簽退者，不採計研習時數，亦不事後補登。

肆、預期效益：

一、藉由 AISI 數位平台使教師設計教學媒材與多元評量變輕鬆，同時引導學生善用數位工具於強化自主學習之能力。

二、教師能透過 AISI 數位平台即時掌握學生學習情形，以快速了解學生學習斷點，提供精準適性化的教學指導。

三、深化教師數位 AI 相關學習平台的操作能力，利用蘇格拉底詰問法培養學生邏輯思維，以增進問題解能力。

伍、本計畫經核定後實施，修正時亦同。