

臺北市立育成高級中學 函

地址：115010台北市南港區重陽路366號
承辦人：連于萱
電話：02-26530475轉518
傳真：02-27864601
電子信箱：1006@yucsh.tp.edu.tw

受文者：天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學

發文日期：中華民國115年3月13日

發文字號：北市育中教字第1156002967號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114-2 β -1、 β -2數位教學分享交流活動暨湖中盟區域諮輔會議、114-2 β -1、 β -2數位教學分享交流活動暨湖中盟區域諮輔會議
(19138782_1156002967_1_ATTACHMENT1.odt、19138782_1156002967_1_ATTACHMENT2.pdf)

主旨：本校辦理114學年度數位前導計畫「 β -1、 β -2數位教學分享交流活動」暨湖中盟區域聯合諮輔，敬請貴校公告周知，並惠允發表講師、參加人員公(差)假登記及課務排代，請查照。

說明：

一、依據：本校114學年度《十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫》辦理。

二、研習資訊：

(一)時間：115年4月7日(二)下午13:00-17:00。

(二)地點：臺北市立育成高級中學219領航教室。

(三)講師：數位前導計畫北區 β -1、 β -2自選學校「徐匯高中、金陵高中、景美女中、育成高中、蘭陽女中、花蓮高中、石碇高中、桃園高中」之分享講師，詳見實施計畫。

(四)報名時間：即日起至115年4月1日(星期三)下午5:00

前，敬請逕至以下報名網址連結報名，完成研習並簽到退，核發研習時數4小時。

(五)報名網址：<https://forms.gle/K4DN31dWPsMMozPw9>。

(六)參加對象：前導計畫自選計畫為 $\beta-1$ 互動教學與實時回饋& $\beta-2$ AI優化課程設計之學校教師、前導學校湖中盟教師、高優計畫學校教師，以及全國公私立高中職教師。

(七)本次研習敬備餐盒，填寫報名表單時請註記葷素別。

(八)請惠允發表講師、參加人員公(差)假登記及課務排代，差旅費由原校支應。

正本：中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、國立蘭陽女子高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立基隆女子高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立基隆高級中學、基隆市立八斗高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、國立華僑高級中等學校、新北市立三民高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立中和高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立北大高級中學、新北市立永平高級中學、新北市立石碇高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立安康高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立泰山高級中學、新北市立清水高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立新莊高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立錦和高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市私立竹林高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、新北市私立徐匯高級中學、鄭義燕學校財團法人新北市私立格致高級中等學校、新北市私立淡江高級中學、天主教聖心學校財團法人新北市聖心女子高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學、國立政治大學附屬高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市芳和實驗中

學、臺北市數位實驗高級中等學校、國立金門高級中學、國立馬祖高級中學、國立馬公高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、國立臺灣師範大學、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校

副本：



裝

訂



線