

國立基隆高級中學 函

地址：基隆市暖暖區源遠路20號
承辦人：黃相文
電話：02-24582052#220
傳真：24588214
電子信箱：a222wen@go.edu.tw

受文者：天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學

發文日期：中華民國115年4月24日

發文字號：基中教字第1150200125號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：SDGs多元議題融入課程之相互理解與全球公民素養教學實踐分享會
(115A200921_1_27090830808.pdf)

主旨：為落實推動十二年國民基本課程綱要數位前導學校計畫暨
高中優質化輔助方案，本校與國立宜蘭高級中學共同辦理
「SDGs多元議題融入課程之相互理解與全球公民素養教學
實踐分享會_ SDG5性別平權 × SDG6水資源 × SDG11永
續城鄉課程示例交流」活動，請貴校薦派教師參加，並惠
予參加人員公假登記，請查照

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署115年2月26日臺教國署高字
第1155400755號函核定之「114學年度第2學期十二年國民
基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫」及教育部國
民及學前教育署115年2月9日臺教國署高字第1155400559號
函核定之「114學年度第2學期高中優質化輔助方案」辦
理。

二、旨揭課程示例交流資訊摘要如下：

(一)日期：115年5月8日(星期五)上午10時至中午11時30
分。

(二)主題：SDGs 多元議題融入課程之相互理解與全球公民素
養教學實踐分享會_ SDG5性別平權 × SDG6水資源 ×
SDG11永續城鄉課程示例交流。

(三)會議方式:採Google Meet線上會議方式進行，線上會議
連結：<https://meet.google.com/azu-gtxo-mpd>。

(四)報名方式請填寫線上報名表單：<https://reurl.cc/0mdWQK>。

(五)參與對象：

- 1、114學年受高中優質化輔助方案(含十二年國民基本教育前導學校)補助學校之校長、主任、組長或有興趣之教師。
- 2、對於發展SDGs與全球公民素養有興趣之高優學校。
- 3、因受線上會議軟體限制，參與人數設有上限為250人次。

(六)報名方式、日期及其他注意事項：

- 1、即日起至115年5月4日(星期一)截止。報名成功後將於5月5日(星期二)上午10時前將本場次錄取通知及線上會議室寄送至電子信箱。
- 2、全程參與者將登錄教師研習時數2小時。
- 3、各校依權責惠予參加教師公假登記及課務調代。

(七)隨文檢附旨揭活動實施計畫一份(如附件)。

三、副本抄送基隆市政府教育處，請惠予轉知所屬學校，並鼓勵基隆市課程工作圈輔導員暨種子教師及各校教師踴躍報名參加，請惠予核予教師參與研習公假辦理，課務派代。

四、本案聯絡人：本校前導學校專案助理林小姐(02-

24582051#223)。

正本：國立宜蘭高級中學、國立蘭陽女子高級中學、國立羅東高級中學、國立基隆女子高級中學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立八斗高級中學、國立花蓮高級中學、國立花蓮女子高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立北大高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市立錦和高級中學、國立華僑高級中等學校、新北市立石碇高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立中和高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立泰山高級中學、新北市立永平高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市私立竹林高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、新北市私立淡江高級中學、中信國際學校財團法人新北市私立中信高級中等學校、新北市私立聖心女子高級中學、新北市私立徐匯高級中學、鄭義燕學校財團法人新北市私立格致高級中等學校、臺北市立大直高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立永春高級中學

副本：基隆市政府教育處（含附件）、本校教務處

